

**Приложение 3**

**к ПООП по профессии/специальности**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство**  
**(по видам инструментов)**

**Рабочая программа воспитания**

**на 2021-2025 учебный год**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство**

**(по видам инструментов)**

**Санкт-Петербург**

**2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>10</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)", утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1390</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор училища, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий производственной практикой, кураторы, преподаватели, работающие по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (инструментов), сотрудники учебной части, заведующие ПЦК, члены Студенческого совета, представители родительской общественности, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.), на основе Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций для УГПС 53.00.00 «Музыкальное искусство», разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации, от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий», Закона Санкт-Петербурга «О праздниках и памятных датах в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 12 октября 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года), а также с использованием материалов «Календарь знаменательных дат и событий на 2021 год» выпущенного отделом информационно-библиографической работы СПб ГБУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий по повышению профессионального мастерства творческих работников организации исполнительских искусств, в работе по пропаганде исполнительских искусств, направленной на расширение зрительской аудитории.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 12

Обществоведение (включая экономику и право)	ЛР 1-ЛР 12
Математика и информатика	ЛР 1-ЛР 12
Естествознание	ЛР 1-ЛР 12
География	ЛР 1-ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12
Русский язык	ЛР 1-ЛР 12
Литература	ЛР 1-ЛР 12
История мировой культуры	ЛР 1-ЛР 12
История	ЛР 1-ЛР 12
Народная музыкальная культура	ЛР 1-ЛР 12
Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 1-ЛР 12
Основы философии	ЛР 1-ЛР 12
История	ЛР 1-ЛР 12
Психология общения	ЛР 1-ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12
Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 1-ЛР 12
Сольфеджио	ЛР 1-ЛР 12
Элементарная теория музыки	ЛР 1-ЛР 12
Гармония	ЛР 1-ЛР 12
Анализ музыкальных произведений	ЛР 1-ЛР 12
Музыкальная информатика	ЛР 1-ЛР 12
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12
Физическая культура (ритмика)	ЛР 1-ЛР 12
Полифония	ЛР 1-ЛР 12
Специальный инструмент	ЛР 13-ЛР 17
Ансамблевое исполнительство (фортепианный дуэт, камерный ансамбль)	ЛР 13-ЛР 17
Концертмейстерский класс	ЛР 13-ЛР 17
История исполнительского искусства, устройство клавишных инструментов	ЛР 13-ЛР 17
Основы композиции, инструментоведение, дополнительный инструмент, история стилей	ЛР 13-ЛР 17
Ознакомление с репертуаром	ЛР 13-ЛР 17
Фортепианная музыка современных композиторов	ЛР 13-ЛР 17
Дирижирование и чтение оркестровых партитур	ЛР 13-ЛР 17
Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР 13-ЛР 17
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР 13-ЛР 17
УП Концертмейстерская подготовка	ЛР 13-ЛР 17
УП Фортепианный дуэт	ЛР 13-ЛР 17
УП Чтение с листа и транспозиция	ЛР 13-ЛР 17
УП Ансамблевое исполнительство	ЛР 13-ЛР 17
УП Педагогическая работа	ЛР 13-ЛР 17
УП Репетиционная работа	ЛР 13-ЛР 17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры

здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского» укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского», заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе, заведующего производственной практикой, кураторов, преподавателей, работающих по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), сотрудников учебной части, заведующих ПЦК.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского» и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику СПб ГБПОУ «Санкт-



Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского», специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского» представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением Методического совета  
СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское  
музыкальное училище имени М.П.  
Мусоргского»  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора СПб ГБПОУ  
«Санкт-Петербургское музыкальное  
училище имени М.П. Мусоргского»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) на период 2021-2022 г.**

Санкт-Петербург, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Инвариантная часть содержит основные направления воспитательной работы из 8 модулей / направлений, определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
3. Модуль «Развитие профессиональной карьеры»
4. Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
5. Модуль «Экологическое воспитание»
6. Модуль Интеллектуальное воспитание
7. Модуль «Развитие творческих способностей»
8. Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Дата	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественное собрание «Посвящение в первокурсники»	1 курс	Большой зал	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, председатели ПЦК, кураторы, преподаватели	ЛР 4	Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

				физической культуры, заведующая библиотекой, заведующая учебной частью		
1	Знакомство с правилами распорядка. Проведение инструктажа по безопасности и охране труда на собрании со студентами групп.	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
2	Урок «День окончания Второй мировой войны»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 5	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Лекция-инструктаж «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1, 3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 3	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Мероприятия к 80-летию со дня рождения С. Довлатова: (мастер-классы, сеанс одновременной игры в шахматы с гроссмейстером от шахматного клуба «Черный конь», советские дворовые и настольные игры) в рамках фестиваля «День Д».	1-4 курсы	Загородный пр., 38, Джазовый сквер, в 16.00	Кураторы, преподаватель литературы	ЛР 5, ЛР 7	Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»; Модуль Интеллектуальное воспитание
8	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда (80 лет со дня начала Блокады Ленинграда).	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы	ЛР 5	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
сентябрь	Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, мед. работник	ЛР 9	Модуль «Физическое и здоровьесберегающее

	инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.					воспитание»
Сентябрь-май	Спартакиада учащихся средних специальных и высших учебных заведений, расположенных на территории Центрального района Санкт-Петербурга	1-4 курсы	По плану района	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
Сентябрь-апрель	Городская Спартакиада обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений и государственных бюджетных нетиповых образовательных учреждений в сфере культуры г. Санкт-Петербурга	1-4 курсы	По плану УМЦ Комитета по культуре Санкт-Петербурга	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
Сентябрь-октябрь	Оздоровительные мероприятия в рамках уроков физической культуры	1-4 курсы	Таврически й сад Ул. Кирочная, д. 50	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
сентябрь	День здоровья	1-4 курсы	Пос. Комарово	Преподаватели физической культуры, кураторы, заместитель директора по ВР	ЛР 9, ЛР 10	Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»; Модуль «Экологическое воспитание»
5-12	Собрания на отделах: «Выборы для всех. Избирательное право. 19 сентября 2021 года – Единый день голосования» (выборы депутатов Государственной думы).	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы	ЛР 5	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

сентябрь	Интеллектуальная игра "Морская баталия в рамках патриотического фестиваля «Морской район – морской столицы».	1-4 курсы	Морской технический колледж	Преподаватель истории, зам. Директора по ВР	ЛР 5	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»; Модуль Интеллектуальное воспитание
6	Урок-диалог «30-летие возвращения названия Санкт-Петербургу. Культурология города: имя, судьба, архитектура».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории мировой культуры	ЛР 5	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
сентябрь	Семинар «Профилактика употребления алкоголя и психоактивных веществ, поведения высокой степени риска».	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель БЖ	ЛР 9, ЛР 10	Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
Сентябрь, октябрь	Психодиагностические мероприятия в целях изучения состояний, направленности, свойств личности обучающегося (СПТ).	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 7	Модуль «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
12	Урок, посвященный 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского (1221-1263 гг.).	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 5	Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
сентябрь	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания и социализации	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель педагогики, возрастной психологии, психологии общения, кураторы, заведующий ПЦК	ЛР 7	Модуль «Социально-педагогическое сопровождение

	обучающихся.					обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
Сентябрь-июнь	Организация работы «Старостата» училища	1-4 курсы	Учебные аудитории, соц. сети	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 2	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
Сентябрь-июнь	Организация работы Студенческого совета училища	1-4 курсы	Учебные аудитории, соц. сети	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 2	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
25	Международная практическая олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 115-летию со дня рождения Д.Д. Шостаковича.	1-4 курсы	Сайт центра дистанционных конкурсов, викторин и олимпиад «Интеллект Ум»	Преподаватели по муз. литературе	ЛР 11, ЛР 17	Модуль «Развитие профессиональной карьеры»
Сентябрь-октябрь	Участие в городском конкурсе в системе СПО «Студент года»	2-4 курсы	дистанционно	Зам. директора по ВР, кураторы, зав. ПЦК	ЛР 15, ЛР 17	Модуль «Развитие профессиональной карьеры»; Модуль «Развитие творческих способностей»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	Концерт к Международному дню музыки и международному дню пожилого человека	1-4 курсы	Большой зал	Зам. директора по ВР, кураторы, зав. ПЦК	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 17	Модуль «Развитие профессиональной карьеры»; Модуль «Развитие творческих способностей»;

						Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
октябрь	Экскурсия в музей Оборона и блокады Ленинграда	1 курс	Соляной переулок, д. 9	Преподаватель истории, зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 5	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»; Модуль Интеллектуальное воспитание
октябрь	Участие в городском субботнике.	1-4 курсы	Литейный проспект, д. 46	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»; Модуль «Экологическое воспитание»
14-15	Урок-лекция «Коррупция – угроза для демократического государства».	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1- ЛР 3	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
октябрь	Урок «Информационная безопасность»	1, 3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 10	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
10-15	Правовые беседы по разъяснению обучающимся недопустимости участия в несанкционированных акциях, а также негативные последствия участия в несогласованных публичных мероприятиях	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ, кураторы, зам. директора по ВР	ЛР 3	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
16	Всероссийский урок «Экологии и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель естествознания	ЛР 10	Модуль «Экологическое воспитание»



октябрь	Тестирование обучающихся на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также участия в публичных мероприятиях	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ, кураторы	ЛР 3	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
октябрь	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: лекции, беседы, классные часы, акции	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ, кураторы, зам. директора по ВР	ЛР 9	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
25	Занятие по популяризации чтения «Международный день библиотек»	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Заведующая библиотекой, преподаватель литературы, зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 17	Модуль Интеллектуальное воспитание; Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
28-29	Урок-беседа «День народного единства: история праздника, его важность и значимость в современном политическом контексте».	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
октябрь	Студенческие предметные олимпиады в системе среднего профессионального образования	3-4 курсы	Учебные аудитории	Зав. ПЦК	ЛР 15, ЛР 17	Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

	Санкт-Петербурга					
<b>НОЯБРЬ</b>						
11	Занятие «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель литературы, кураторы	ЛР 17	Модуль Интеллектуальное воспитание; Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
ноябрь	Участие в конкурсе «Культурный марафон - 2021»	1-4 курсы	в сети «Интернет» на странице Конкурса <a href="https://education.yandex.ru/culture/">https://education.yandex.ru/culture/</a>	Кураторы, зав. ПЦК	ЛР 17	Модуль Интеллектуальное воспитание
12-19	Родительское собрание.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, зав. ПЦК	ЛР 12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»; Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
16	Беседа «Международный день толерантности».	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 7, ЛР 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»; Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
18	Семинар в рамках Международного Дня философии.	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель философии	ЛР 11	Модуль Интеллектуальное воспитание

18	Профилактические мероприятия, направленные на снижения рисков, связанных с употреблением никотиносодержащей продукции, в рамках Международного дня отказа от курения.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
29	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери в России.	2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 12	Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
29	Урок подготовки студентов к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 1, ЛР 10	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Классные часы. Профилактика ЗОЖ, Всемирный день борьбы со СПИДом.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
декабрь	В рамках благотворительного проекта «Бабушкина радость» сбор новогодних подарков для пожилых людей, проживающих в Павловском Доме ветеранов войны и труда.	1-4 курсы	Моховая, д. 12	кураторы	ЛР 6	Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
9-16	Правовая неделя в рамках Международного дня борьбы с коррупцией.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
декабрь	Лекция «Права человека по Конституции»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
10	Лекция с просмотром фильма. 200 лет со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, зав. библиотекой	ЛР 11	Модуль Интеллектуальное воспитание

15	Проведение анкетирования студентов с целью изучения их мнения об организации учебной и внеучебной работы.	4 курс	Учебные аудитории	кураторы	ЛР 15	Модуль «Развитие профессиональной карьеры»
декабрь	Участие в церемонии награждения лауреатов XXVI Международного конкурса «Созвездие талантов» на награждение особо одаренной молодежи «Звездой академика Дмитрия Сергеевича Лихачева в номинации «Музыкальное искусство» («Звезда академика Д.С. Лихачева». Премия имени А.П. Петрова.	2 курс	дистанционно	Зам. директора по ВР	ЛР 15	Модуль «Развитие профессиональной карьеры»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
27	Просмотр документальных фильмов на занятиях по ОБЖ, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1,3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
январь	Семинар по литературе «Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве»	1, 2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель литературы	ЛР 3	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	Поздравление ветеранов ВОВ с Днем полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	Дом ветеранов	Зам. по ВР, кураторы, Зав. ПЦК	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»; Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

февраль	Мероприятия, посвященные празднику «День Земли».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель естествознания	ЛР 10	Модуль «Экологическое воспитание»
<b>МАРТ</b>						
март	Просмотр и обсуждение видео лекции «Экстремизм и терроризм: правовая ответственность несовершеннолетних».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
март	Лекция по теме: «Ответственность за преступления и правонарушения, совершаемые с использованием сети Интернет».	1, 3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
март	Ролевая игра «Как в странах мира борются с коррупцией».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
март	Опрос родителей студентов для выявления: степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса; возможных трудностей обучения у конкретных студентов; психологического микроклимата в каждой учебной группе; отношения к дистанционному обучению и поддержки ребенка родителями.	1-2 курсы	онлайн	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 12	Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
апрель	Тестирование, определяющее уровень знаний положений Федерального закона "О	1-4 курсы	Онлайн тестирование	Зам. директора по ВР	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

	противодействию коррупции" от 25.12.2008 № 273-ФЗ					
апрель	Индивидуальные беседы психолога с родителями несовершеннолетних студентов группы риска по вопросам профилактики суицидальных проявлений, правонарушений.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
апрель	Распространение среди родителей памятки для родителей по вопросам выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних, разработанной СПб АППО (по электронной почте).	1-4 курсы	онлайн	Зам. директора по ВР	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
апрель	Лекция «Коррупция – угроза для демократического государства».	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по общественно-политическому воспитанию	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
апрель	Интерактивное занятие, посвященное полезным и вредным привычкам, профилактике болезней на базе «Музея здоровья».	1 курс	Образовательное пространство "Музей Здоровья" ул. Моховая, д.17	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
<b>МАЙ</b>						

1	Участие Молодежного симфонического оркестра училища в программе НОЧИ МУЗЕЕВ-2022.	2-4 курсы	СПб академическая филармония имени Д.Д. Шостаковича	директор	ЛР 15, ЛР 17	Модуль «Развитие профессиональной карьеры»
9	Викторина «День Победы»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
<b>ИЮНЬ</b>						
июнь	Семинар «Коррупционное поведение – возможные последствия».	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по общественному	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
<b>ИЮЛЬ</b>						
	Каникулы					
<b>АВГУСТ</b>						
	Каникулы					