

Инструкция для студентов по работе с курсом в среде электронного обучения ЗКЛ (Русский Moodle)

В статье описаны основы работы пользователей (слушателей курсов) с СДО Moodle и учебными курсами на примерах демонстрационных серверов компании «Открытые технологии» и СЭО ЗКЛ Русский Moodle.

Примечание. Состав и настройки модулей системы, расположение блоков, навигация и внешний вид могут отличаться от других версий и сборок Moodle. Цель данной инструкции – знакомство слушателей с основными страницами системы СЭО ЗКЛ Русский Moodle от v3.5.10+, включая работу с курсами.

Оглавление

1. Регистрация и авторизация на сайте	1
2. Личный кабинет	2
3. Работа с курсом и его структура	5
3.1. Основные элементы курса	7
3.2. Элементы контроля знаний	8
4. Настройка уведомлений	13

1. Регистрация и авторизация на сайте

Для получения доступа к СДО Moodle пользователь должен зарегистрироваться в системе. Сделать это можно двумя способами:

1. Саморегистрация. Создается новая учетная запись, после чего на указанный адрес электронной почты приходит письмо со ссылкой для подтверждения регистрации.
2. Принудительная регистрация. Аккаунт для пользователя создает сотрудник учебного заведения или организации, обладающий в системе Moodle правами администратора. В этом случае пароль и логин для входа пользователь может получить разными способами на усмотрение администрации (через СМС-уведомление, на электронную почту, на печатном носителе и т. д.).

Примечание. Регистрация в системе не означает автоматического получения доступа к конкретным курсам (за исключением случаев, когда подписка на курс – принудительная). После регистрации способом самозаписи пользователь не увидит в личном кабинете доступных курсов: на них необходимо подписываться отдельно.

Для авторизации в системе дистанционного обучения необходимо нажать кнопку «Вход» в правом верхнем углу и в соответствующих полях открывшегося окна авторизации ввести логин и пароль.

Авторизовавшись в системе, пользователь увидит в правой верхней части страницы свои имя и фамилию, место для размещения фотографии, пиктограммы портфолио достижений, поиска, витрины курсов и окно оповещения о личных сообщениях и уведомлениях.

Демонстрационный сервер продукта ZKL Русский Moodle версии 3.5.x

2. Личный кабинет

Для начала работы необходимо перейти в Личный кабинет, нажав на имя или фотографию пользователя, и в развернувшемся меню нажать ссылку «Личный кабинет». В этом же меню можно увидеть прямые ссылки для перехода в свой профиль (его могут просматривать и другие пользователи), журнал оценок и на страницу личных сообщений, а также перейти в режим настроек.

В Личном кабинете можно отредактировать данные своего профиля (загрузить фотографию, написать о своих интересах и увлечениях, указать свой номер телефона, дату рождения и т. д.).



Дистанционное обучение

- Современная система дистанционного обучения и контроля знаний, журналы текущей успеваемости, итоговые ведомости, приказы о переводе, учебный план, ведомость
- Инструмент, адаптированный под потребности российского рынка образовательных услуг.
- Академические группы, возможность объединять студентов в потоки и разбивать на
- Неограниченные возможности модификации под задачи отдельные и индивидуальные и особенности вашего учреждения.

Демонстрационный сервер продукта 3KL Русский Moodle версии 3.5.x

Ниже основного блока с персональной информацией находится блок «История обучения»: он включает список курсов, которые слушатель будет проходить в соответствии с учебным планом и к которым он имеет доступ.

На странице Личного кабинета могут отображаться дополнительные блоки, такие как «Календарь предстоящих событий», «Опыт!», «Пользователи на сайте» и другие.

Личный кабинет

 Ирина Лазарева

Информация



 Ирина Лазарева

0 новые сообщения

[Редактировать данные](#)

Блок Информация

Июль 2020						
Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Опыт!

 6

1 398

134^{кп} to go

ПОСЛЕДНИЕ НАГРАДЫ

3^{кп} Изменение времени активности влом курсе

3^{кп} Изменение времени активности влом курсе

3^{кп} Изменение времени активности влом курсе

[Таблица результатов](#)

Мои сертификаты

 Платные тесты с пересдачей. Курс:решение-Сертификат прошедшего теста

Дата получения: 7.07.2020

3

Изменить данные своего профиля можно на странице редактирования (кнопка «Редактировать данные»).

Личный кабинет > Настройки > Учетная запись пользователя > Редактировать информацию

Ирина Лазарева

Развернуть всё

Основные

Имя * Ирина

Фамилия * Лазарева

Адрес электронной почты * irusik-33-lazo@medobr.net

Показывать адрес электронной почты Всем

Город Санкт-Петербург

Выберите страну Россия

Часовой пояс Часовой пояс сервера (Европа/Москва)

Предпочитаемая тема Открытые технологии

Описание

Разрабатываю курсы по медицине

Черновой вариант этого текста был автоматически восстановлен.

Изображение пользователя

Текущее изображение



Удалить

Новое изображение

Максимальный размер новых файлов: 512Мбайт, максимальное количество прикрепленных файлов: 1

Поддерживаемые типы файлов:

Файлы изображений из сети Интернет gif,jpe,jpeg,jpg,png,svg,svgz

Описание изображения Это я :)

Дополнительная информация об имени

Интересы

Необязательное

Другие поля

Обновить профиль Отмена

3. Работа с курсом и его структура

Курс состоит из тематических секций, которые содержат учебный материал. Он может быть представлен различными элементами и ресурсами, среди которых:

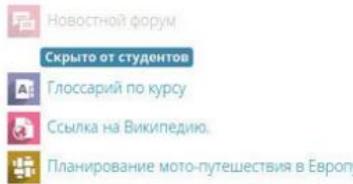
- страницы;
- лекции;
- файлы для скачивания;
- словари терминов;
- форумы;
- контрольные задания и тесты и т. д.

В начальной (нулевой) секции (на скриншоте ниже она обозначена цифрой «1») находится общая информация по всему курсу. Ниже располагаются секции с учебными материалами (на скриншоте эти секции обозначены цифрой «2»). Каждая тематическая секция обычно содержит теоретический материал для изучения и элементы тестирования для контроля полученных знаний.

Добро пожаловать на курс, посвященный устройству и эксплуатации мотоциклов!

Мотоцикл (от фр. *motocycle* -- средство передвижения. От лат. *mōtor* -- приводящий в движение и греч. *κύκλος* -- круг, колесо) -- двухколёсное (либо трёхколёсное) транспортное средство с механическим двигателем (двигатель внутреннего сгорания, электрический, пневматический) главными отличительными чертами которого являются: вертикальная посадка водителя (мотоциклиста), наличие боковых ножных упоров (площадок, подножек), прямое (безредукторное) управление передним поворотным колесом.

Классические Мотоциклы включают в себя двухколесные, двухколесные с боковой коляской, трехколесные (трайк) и четырехколесные (квадроцикл), снегоходы (имеют гусеничный привод). Помимо количества колес, мотоциклы также различаются по своей конструкции и размерам: мопеды, мокики (имеют небольшой размер двигателя, как правило до 50 куб.см.) мотороллеры или скутеры (закрытый кузовом двигатель расположенный под сиденьем водителя и площадки для ног), и собственно сами мотоциклы различных типов: классические, круизеры, туреры, спортивные, шоссейные, кроссовые, эндуро, чопперы.





Тема 1. Какие бывают мотоциклы? 



 Тема 1. Классификация мотоциклов.
 Тема 1. Классификация мотоциклов. Библиотека.

Тема 2. Основные узлы и агрегаты.



 Тема 2. Общее устройство и работа двигателя.
 Тема 2. Общее устройство и работа двигателя. Библиотека.

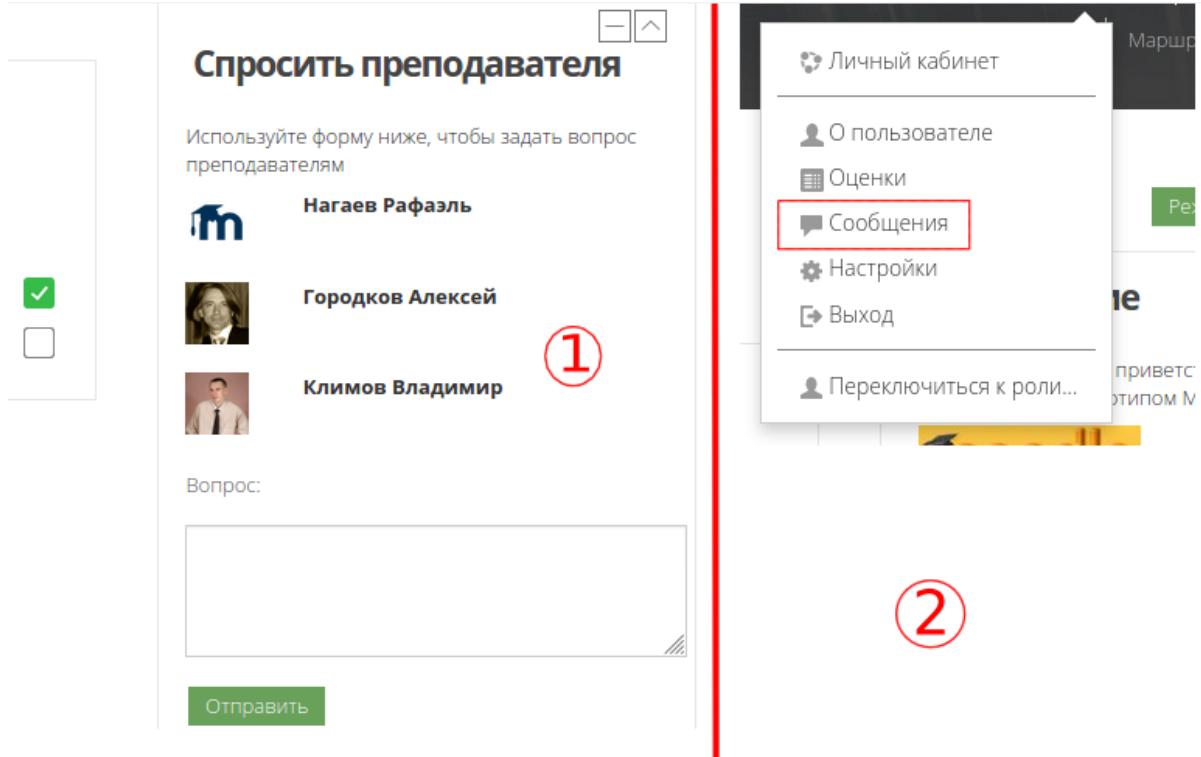
 

Внимание! Не все материалы курса в тематических секциях могут быть доступны изначально или всем обучающимся в группе. Они могут открываться при выполнении определенных условий (прохождение промежуточных тестов, изучение предшествующих разделов, хорошие оценки за пройденные материалы и прочее). Свои оценки за выполненные задания, тесты и за прохождение всего курса можно посмотреть в отчете, перейдя в блоке «Навигация» в раздел «Оценки».

Отчет по пользователю - Ирина Лазарева

Элемент оценивания	Рассчитанный вес	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв	Вклад в итог курса
Устройство мотоцикла. Для демонстрации.						
 Итоговая оценка за курс Простое среднее взвешенное оценок.	-	-	1-5	-	-	-
 Тема 2. Основные узлы мотоцикла. Тест.	-	5,12	0-10	51,19 %	-	-
 Тема 6. Тест. Правила дорожного движения для мотоцикла.	-	-	0-10	-	-	-
 Тема 1. Классификация мотоциклов.	-	-	0-100	-	-	-
 Тема 1. Контрольное задание.	-	-	0-100	-	-	-
 Знание мото-техники	-	-	1-5	-	-	-
 Грамотность	-	-	1-5	-	-	-
 Логичность изложения	-	-	1-5	-	-	-
 Тема 2. Общее устройство и работа двигателя.	-	-	0-100	-	-	-
 Тема 3. Устройство и работа трансмиссии.	-	-	0-100	-	-	-

Все вопросы, возникающие в ходе изучения материалов, можно задать через блок «Спросить преподавателя» (1). В системе возможен обмен личными сообщениями и между пользователями. Для этого необходимо перейти в соответствующее меню, нажав кнопку «Сообщения» в правой верхней части страницы (2). Здесь можно написать новые и просмотреть полученные сообщения.



The screenshot shows two parts of the application interface. On the left, a 'Ask the teacher' form is displayed. It includes a title 'Спросить преподавателя', a note 'Используйте форму ниже, чтобы задать вопрос преподавателям', a list of teachers with their names and profile pictures (Nagaev Rafael, Gorodkov Alexey, Klimov Vladimir), and a text input field for the question. A red circle with the number '1' is placed over the teacher list. On the right, a 'Personal cabinet' menu is open, showing options like 'About user', 'Grades', 'Messages' (which is highlighted with a red box and a red circle with '2'), 'Settings', 'Logout', and 'Switch to role...'. A red vertical line connects the two parts of the interface.

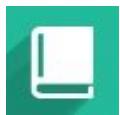
3.1. Основные элементы курса

Тематические секции содержат учебные материалы, представленные в виде различных элементов и ресурсов. Они отличаются по содержанию и функциям. Ниже перечислены наиболее распространенные элементы и ресурсы. В одних курсах часть из них может отсутствовать, в то время как в других могут использоваться модули, нерассмотренные в этой статье.



Страница

Страницы могут содержать текст, изображения, таблицы, встроенные аудио и видеоматериалы, веб-ссылки на внешние ресурсы и другой контент для изучения.



Книга

Многостраничный ресурс с главами, подглавами и иллюстрациями. «Книга» может быть разбита на разделы и подразделы для упорядочивания и структурирования информации, которой в этом элементе значительно больше, чем в «Странице».



Лекция

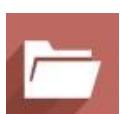
Состоит из нескольких веб-страниц с промежуточным контролем усвоения материала. Переход на следующую страницу лекции может быть осуществлен после успешного прохождения теста по материалам предыдущей страницы. Лекция может иметь разветвленную структуру и предусматривать различные варианты перехода в зависимости от результатов ответа на контрольный вопрос.

Примечание. В большинстве случаев после прочтения определенных материалов лекции обучающийся должен отвечать на контрольные вопросы, чтобы перейти к следующим страницам и фрагментам, но это не является обязательным условием, и лекция может представлять собой теоретический блок, изучение которого не требует дополнительного контроля и оценивания.



Файл

С помощью этого элемента преподаватели могут загружать в курс файлы разных форматов (видео, аудио, PDF и другие). Такая функция полезна в случаях, когда студенту для полноценного изучения материала недостаточно одного текста и могут потребоваться наглядные примеры в виде видеороликов, фотографий или дополнительных документов. Если формат файла не позволяет отобразить его содержимое, система предложит скачать файл (открыть его студент может на своем компьютере или мобильном устройстве, используя специальные программы и приложения).



Папка

Этот ресурс предназначается для размещения большого количества файлов различного типа. Использование такого элемента позволяет обучающимся скачать все содержимое в виде zip-архива.



Глоссарий

Элемент представляет собой словарь специальных терминов, использующихся в курсе. Из глоссария студенты могут узнать значение непонятных слов, встречающихся в учебных материалах.



Форум

Форум может использоваться для асинхронного общения студентов и преподавателей, а также служить инструментом оценивания в курсе.



Гиперссылка

Это ссылка на внешнюю веб-страницу, которая может быть связана с любым ресурсом, находящимся в свободном доступе в интернете. С помощью такого ресурса студенты могут переходить к внешним источникам информации, не включенным в состав курса.

3.2. Элементы контроля знаний

Эти элементы оценивания служат для проверки знаний пользователей. Преподаватели, используя такие модули, могут не только выставлять оценки, но и давать комментарии к ответам студентов. Результаты прохождения тестов и заданий заносятся в журнал оценок.



Задание

Это элемент курса, предназначенный для проверки знаний учащихся. Ответ на задание может быть представлен в виде простого текста, который вводится в соответствующее поле, либо в виде файла. В зависимости от вопросов задания и его требований это может быть файл любого подходящего формата – от текстового документа до скриншота экрана или аудиофайла.

Задание для студентов, завершивших первую часть курса

Опишите вкратце свои впечатления о курсе и отобразите в виде списка все возникшие в ходе обучения проблемы. Эту часть ответа отправьте в виде текста.

Дополнительно прикрепите в виде файла один или несколько скриншотов, на которых будут зафиксированы такие проблемные моменты.

Ответ в виде текста

Ответ в виде файла

Максимальный размер новых файлов: 5Мбайт, максимальное количество прикрепленных файлов: 20

Сохранить Отмена

Ответ может быть отредактирован, если пользователь уже отвечал на это задание. В этом случае кнопка «Добавить ответ» превратится в кнопку «Редактировать ответ».



Задание для студентов, завершивших первую часть курса

Опишите вкратце свои впечатления о курсе и отобразите в виде списка все возникшие в ходе обучения проблемы. Эту часть ответа отправьте в виде текста.

Дополнительно прикрепите в виде файла один или несколько скриншотов, на которых будут зафиксированы такие проблемные моменты.

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последний срок сдачи	Среда, 16 Сентябрь 2020, 00:00
Оставшееся время	6 дн. 7 час.
Последнее изменение	-
Комментарии к ответу	Комментарии (0)

Добавить ответ на задание

Прикрепляя файл к ответу, необходимо учитывать, что объем файла ограничен настройками сервера. Обычно он варьируется в диапазоне от 500 Кбайт до 8 Мбайт. Если задание предусматривает создание нескольких файлов, то лучше загрузить их в виде zip-архива. Вернувшись на страницу контрольного задания после его завершения можно увидеть состояние.



Задание для студентов, завершивших первую часть курса

Опишите вкратце свои впечатления о курсе и отобразите в виде списка все возникшие в ходе обучения проблемы. Эту часть ответа отправьте в виде текста.

Дополнительно прикрепите в виде файла один или несколько скриншотов, на которых будут зафиксированы такие проблемные моменты.

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ответы для оценки
Состояние оценивания	Оценено
Последнее изменение	Среда, 9 Сентябрь 2020, 17:38
Ответ в виде текста	<p>[+] Впечатления в целом положительные, но возникло немало вопросов и проблем...</p>
Ответ в виде файла	 274px-Gena31.jpg
Комментарии к ответу	▶ Комментарии (0)
Редактировать ответ	

Вы можете внести изменения в представленную работу

Отзыв

Оценка	100,00 / 100,00
Оценено в	Среда, 9 Сентябрь 2020, 17:33
Оценено	 Нагаев Рафаэль

Отзыв в виде комментария

Спасибо за развернутый ответ и приложенный скриншот. Задание выполнено безупречно.



Тест

Тест – это инструмент автоматического контроля знаний. Как правило, прохождение теста ограничено по времени и количеству попыток. В системе Moodle предусмотрено 23 типа вопросов, использующихся при составлении тестов, но в основном используются лишь несколько из них:

- «Множественный выбор»;
- «Верно/неверно»;
- «На соответствие»;
- «Короткий ответ» и некоторые другие.

Ответ на вопрос может оцениваться в зависимости от сложности вопроса разным количеством баллов. Попытки могут быть ограниченными или неограниченными. Для перехода к тесту необходимо перейти на его начальную страницу и нажать кнопку «Начать тестирование».



Пробный тест в рамках самостоятельной работы

Метод оценивания: Высшая оценка

Начать тестирование

◀ Тема 2

Перейти на...

Перед пользователем откроется страница с вопросами. Вопросы теста могут располагаться на одной странице или на нескольких (по одному на странице):

Вопрос 1

Пока нет ответа
Балл: 1,00
▼ Отметить
вопрос

Бинокулярное зрение человека - это тот самый эффект, на котором основано стереоскопическое кино?

Выберите один ответ:
 Верно
 Неверно

1 2 3 4 5 6

Закончить попытку...

Оставшееся время 0:01:42

Вопрос 2

Пока нет ответа
Балл: 1,00
▼ Отметить
вопрос

Назовите город, который в настоящее время является столицей России.

Ответ: Москва

Вопрос 3

Пока нет ответа
Балл: 1,00
▼ Отметить
вопрос

Назовите город, в котором проходили основные мероприятия Зимней олимпиады 2014 года

Выберите один ответ:
 a. Новосибирск
 b. Санкт-Петербург
 c. Чита
 d. Сочи
 e. Екатеринбург
 f. Владивосток
 g. Москва
 h. Тюмень

Вопрос 4

Пока нет ответа
Балл: 1,00
▼ Отметить
вопрос

Выберите из списка соответствующий ответ

Создатель первого парового двигателя
Создатель студии "Pixar"
Основатель студии "Дисней"

Во втором случае для перехода к каждому последующему вопросу или блоку вопросов пользователь должен нажимать кнопку «Следующая страница»:

Вопрос 1

Пока нет ответа
Балл: 1,00
▼ Отметить вопрос
⚙ Редактировать вопрос

Сколько будет $2+2$?

Выберите один или несколько ответов:

- a. 3,99
- b. 4
- c. 5

Следующая страница

После того как даны ответы на все вопросы теста, необходимо нажать кнопку «Закончить попытку». Откроется окно подтверждения отправки результатов (для этого нужно нажать кнопку «Отправить все и завершить тест»).

Тест

Результат попытки

1 2 3 4 5 6 ▲
Закончить попытку...

Вопрос	Состояние
1	Ответ сохранен
2	Ответ сохранен
3	Ответ сохранен
4	Ответ сохранен
5	Пока нет ответа
6	Неполный ответ

Вернуться к попытке

Оставшееся время **0:01:01**

Эта попытка должна быть отправлена до Пятница, 17 Июль 2020, 18:11.

Отправить всё и завершить тест

Отправить всё и завершить тест

После отправки ответов откроется окно с результатами прохождения теста. Здесь можно увидеть подробную информацию о времени, затраченном на прохождение теста, а если тест уже проверен – студент увидит количество полученных баллов, оценку и отзыв преподавателя.

В правой верхней части экрана имеется информационный блок, который поможет осуществлять навигацию по тесту. В этом блоке видно, какие из ответов учащегося являются правильными (выделяются зеленым цветом), неправильными (красный цвет) и частично верными (помечены желтым).

Тест начат Пятница, 17 Июль 2020, 18:06
Состояние Завершенные
Завершен Пятница, 17 Июль 2020, 18:10
Прошло времени 4 мин. 25 сек.
Баллы 4,80/6,00
Оценка 4,00 из 5,00 (80%)
Отзыв Хороший ответ

1 2 3 4 5 6
Закончить обзор

Вопрос 1

Верно
Баллов: 1,00 из 1,00
▼ Отметить вопрос

Бинокулярное зрение человека – это тот самый эффект, на котором основано стереоскопическое кино?

Выберите один ответ:

- Верно ✓
- Неверно

Просмотрев результаты, нужно нажать на кнопку «Закончить обзор». После этого откроется окно с результатами предыдущих попыток и предложением снова пройти тест или вернуться на главную страницу курса.

Тест

Тест с вопросами разного типа

Ограничение по времени: 5 мин.

Метод оценивания: Высшая оценка

Результаты ваших предыдущих попыток

Попытка	Состояние	Баллы / 6,00	Оценка / 5,00	Просмотр	Отзыв
1	Завершенные Отправлено Пятница, 17 Июль 2020, 18:10	4,80	4,00	Просмотр	Хороший ответ

Высшая оценка: 4,00 / 5,00. Итоговый отзыв

Хороший ответ

[Пройти тест заново](#)

Результаты прохождения тестов отображаются в отчете по оценкам.

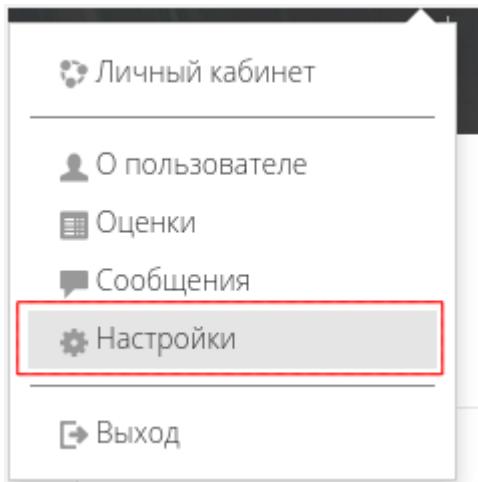
Внимание! Текстовые ответы на тесты могут быть чувствительны к регистру. Например, имена собственные, написанные с маленькой буквы, или слова, введенные при нажатой клавише Caps Lock, могут быть определены системой как неверные ответы.

4. Настройка уведомлений

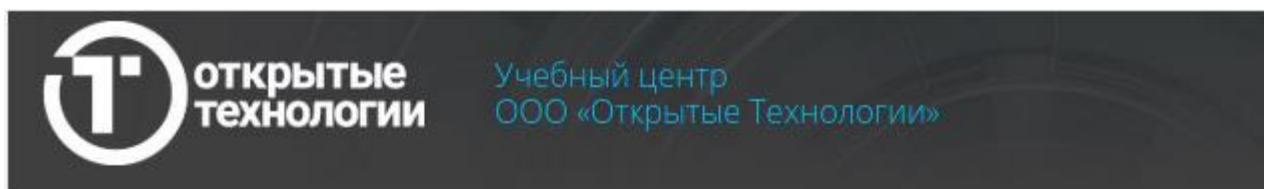
Некоторые элементы и ресурсы СДО Moodle могут рассылать участникам курса уведомления. Для тех, кто изучает курс, такая функция может быть полезна возможностью своевременно получать необходимую информацию:

- размещение нового задания;
- новые ответы в элементах обратной связи;
- получение оценок за тестовые и проверочные работы; оформление сертификата;
- окончание срока подписки на курс;
- истечение срока обучения при самостоятельной подписке и прочее.

Для настройки таких уведомлений необходимо перейти в соответствующий раздел через «Настройки» в меню пользователя:



Далее нужно выбрать пункт «Настройка уведомлений»:



Учетная запись пользователя

- Редактировать информацию
- Предпочитаемый язык
- Настройки форума
- Настройки редактора
- Настройки курса
- Настройки календаря
- Ключи безопасности
- Настройки сообщений
- **Настройка уведомлений**

Блоги

- Настройки блога
- Внешние блоги
- Зарегистрировать внешний блог

Разное

- **Настройки отчета по оценкам**

Уведомления доставляются тремя способами: во всплывающем окне, в виде СМС-сообщений и по электронной почте. Для отправки СМС в системе Moodle используется плагин OTSMS, который предварительно настраивается администратором курса.

Для получения уведомлений по электронной почте будет использоваться указанный в настройках email, который при необходимости можно изменить (1).

Установив флажок «Отключить уведомления» (2), пользователь отказывается от них. Но некоторые уведомления могут рассыпаться принудительно, если администратор системы применит такие настройки. Отключить такие уведомления и изменить их способ доставки невозможно.

В меню настроек перечислены события, о которых будут отправляться уведомления (3). Здесь же можно выбрать один или несколько способов доставки с помощью кнопок «Вкл.» и «Вык.» (4).

Примечание. У каждого способа отправки по две кнопки включения и выключения, которые могут задействоваться одновременно или по раздельности. При включенной первой кнопке («На сайте») пользователь будет получать сообщения от системы только после авторизации. Если включена кнопка «Не в сети» – уведомления будут отправляться даже после выхода из системы.

Соответственно, при двух включенных кнопках уведомления будут рассыпаться вне зависимости от того, присутствует или отсутствует пользователь в системе.