

Приложение 3
к ПООП по профессии/специальности
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Рабочая программа воспитания
на 2021-2025 учебный год
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Санкт-Петербург

2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	6
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)", утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1390</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор училища, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий производственной практикой, кураторы, преподаватели, работающие по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (инструментов), сотрудники учебной части, заведующие ПЦК, члены Студенческого совета, представители родительской общественности, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), на основе Примерной программы воспитания для про-

фессиональных образовательных организаций для УГПС 53.00.00 «Музыкальное искусство», разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации, от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий», Закона Санкт-Петербурга «О праздниках и памятных датах в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 12 октября 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года), а также с использованием материалов «Календарь знаменательных дат и событий на 2021 год» выпущенного отделом информационно-библиографической работы СПб ГБУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий по повышению профессионального мастерства творческих работников организации исполнительских искусств, в работе по пропаганде исполнительских искусств, направленной на расширение зрительской аудитории.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 12

Обществоведение (включая экономику и право)	ЛР 1-ЛР 12
Математика и информатика	ЛР 1-ЛР 12
Естествознание	ЛР 1-ЛР 12
География	ЛР 1-ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12
Русский язык	ЛР 1-ЛР 12
Литература	ЛР 1-ЛР 12
История мировой культуры	ЛР 1-ЛР 12
История	ЛР 1-ЛР 12
Народная музыкальная культура	ЛР 1-ЛР 12
Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 1-ЛР 12
Основы философии	ЛР 1-ЛР 12
История	ЛР 1-ЛР 12
Психология общения	ЛР 1-ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12
Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 1-ЛР 12
Сольфеджио	ЛР 1-ЛР 12
Элементарная теория музыки	ЛР 1-ЛР 12
Гармония	ЛР 1-ЛР 12
Анализ музыкальных произведений	ЛР 1-ЛР 12
Музыкальная информатика	ЛР 1-ЛР 12
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12
Физическая культура (ритмика)	ЛР 1-ЛР 12
Полифония	ЛР 1-ЛР 12
Специальный инструмент	ЛР 13-ЛР 17
Ансамблевое исполнительство (фортепианный дуэт, камерный ансамбль)	ЛР 13-ЛР 17
Концертмейстерский класс	ЛР 13-ЛР 17
История исполнительского искусства, устройство клавишных инструментов	ЛР 13-ЛР 17
Основы композиции, инструментоведение, дополнительный инструмент, история стилей	ЛР 13-ЛР 17
Ознакомление с репертуаром	ЛР 13-ЛР 17
Фортепианная музыка современных композиторов	ЛР 13-ЛР 17
Дирижирование и чтение оркестровых партитур	ЛР 13-ЛР 17
Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР 13-ЛР 17
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР 13-ЛР 17
УП Концертмейстерская подготовка	ЛР 13-ЛР 17
УП Фортепианный дуэт	ЛР 13-ЛР 17
УП Чтение с листа и транспозиция	ЛР 13-ЛР 17
УП Ансамблевое исполнительство	ЛР 13-ЛР 17
УП Педагогическая работа	ЛР 13-ЛР 17
УП Репетиционная работа	ЛР 13-ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры

здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского» укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского», заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе, заведующего производственной практикой, кураторов, преподавателей, работающих по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), сотрудников учебной части, заведующих ПЦК.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского» и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику СПб ГБПОУ «Санкт-

Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского», специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского» представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Методического совета
СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское
музыкальное училище имени М.П.
Мусоргского»
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора СПб ГБПОУ
«Санкт-Петербургское музыкальное
училище имени М.П. Мусоргского»
от «___» _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение на период 2021-2022 г.

Санкт-Петербург, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Инвариантная часть содержит основные направления воспитательной работы из 8 модулей / направлений, определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
3. Модуль «Развитие профессиональной карьеры»
4. Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
5. Модуль «Экологическое воспитание»
6. Модуль Интеллектуальное воспитание
7. Модуль «Развитие творческих способностей»
8. Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Дата	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественное собрание «Посвящение в первокурсники»	1 курс	Большой зал	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, председатели ПЦК, кураторы, преподаватели	ЛР 4	Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

				физической культуры, заведующая библиотекой, заведующая учебной частью		
1	Знакомство с правилами распорядка. Проведение инструктажа по безопасности и охране труда на собрании со студентами групп.	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
2	Урок «День окончания Второй мировой войны»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 5	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Лекция-инструктаж «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1, 3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 3	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Мероприятия к 80-летию со дня рождения С. Довлатова: (мастер-классы, сеанс одновременной игры в шахматы с гроссмейстером от шахматного клуба «Черный конь», советские дворовые и настольные игры) в рамках фестиваля «День Д».	1-4 курсы	Загородный пр., 38, Джазовый сквер, в 16.00	Кураторы, преподаватель литературы	ЛР 5, ЛР 7	Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»; Модуль Интеллектуальное воспитание
8	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда (80 лет со дня начала Блокады Ленинграда).	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы	ЛР 5	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
сентябрь	Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, мед. работник	ЛР 9	Модуль «Физическое и здоровьесберегающее

	инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.					воспитание»
Сентябрь-май	Спартакиада учащихся средних специальных и высших учебных заведений, расположенных на территории Центрального района Санкт-Петербурга	1-4 курсы	По плану района	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
Сентябрь-апрель	Городская Спартакиада обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений и государственных бюджетных нетиповых образовательных учреждений в сфере культуры г. Санкт-Петербурга	1-4 курсы	По плану УМЦ Комитета по культуре Санкт-Петербурга	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
Сентябрь-октябрь	Оздоровительные мероприятия в рамках уроков физической культуры	1-4 курсы	Таврически й сад Ул. Кирочная, д. 50	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
сентябрь	День здоровья	1-4 курсы	Пос. Комарово	Преподаватели физической культуры, кураторы, заместитель директора по ВР	ЛР 9, ЛР 10	Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»; Модуль «Экологическое воспитание»
5-12	Собрания на отделах: «Выборы для всех. Избирательное право. 19 сентября 2021 года – Единый день голосования» (выборы депутатов Государственной думы).	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы	ЛР 5	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

сентябрь	Интеллектуальная игра "Морская баталия в рамках патриотического фестиваля «Морской район – морской столицы».	1-4 курсы	Морской техниче- ски й колледж	Преподаватель истории, зам. Директора по ВР	ЛР 5	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»; Модуль Интеллектуальное воспитание
6	Урок-диалог «30-летие возвращения названия Санкт-Петербургу. Культурология города: имя, судьба, архитектура».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории мировой культуры	ЛР 5	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
сентябрь	Семинар «Профилактика употребления алкоголя и психоактивных веществ, поведения высокой степени риска».	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель БЖ	ЛР 9, ЛР 10	Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
Сентябрь, октябрь	Психодиагностические мероприятия в целях изучения состояний, направленности, свойств личности обучающегося (СПТ).	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 7	Модуль «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
12	Урок, посвященный 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского (1221-1263 гг.).	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 5	Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
сентябрь	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания и социализации	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель педагогики, возрастной психологии, психологии общения, кураторы, заведующий ПЦК	ЛР 7	Модуль «Социально-педагогическое сопровождение

	обучающихся.					обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
Сентябрь-июнь	Организация работы «Старостата» училища	1-4 курсы	Учебные аудитории, соц. сети	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 2	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
Сентябрь-июнь	Организация работы Студенческого совета училища	1-4 курсы	Учебные аудитории, соц. сети	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 2	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
25	Международная практическая олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 115-летию со дня рождения Д.Д. Шостаковича.	1-4 курсы	Сайт центра дистанционных конкурсов, викторин и олимпиад «Интеллект Ум»	Преподаватели по муз. литературе	ЛР 11, ЛР 17	Модуль «Развитие профессиональной карьеры»
Сентябрь-октябрь	Участие в городском конкурсе в системе СПО «Студент года»	2-4 курсы	дистанционно	Зам. директора по ВР, кураторы, зав. ПЦК	ЛР 15, ЛР 17	Модуль «Развитие профессиональной карьеры»; Модуль «Развитие творческих способностей»
ОКТАБРЬ						
1	Концерт к Международному дню музыки и международному дню пожилого человека	1-4 курсы	Большой зал	Зам. директора по ВР, кураторы, зав. ПЦК	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 17	Модуль «Развитие профессиональной карьеры»; Модуль «Развитие творческих способностей»;

						Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
октябрь	Экскурсия в музей Оборона и блокады Ленинграда	1 курс	Соляной переулок, д. 9	Преподаватель истории, зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 5	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»; Модуль Интеллектуальное воспитание
октябрь	Участие в городском субботнике.	1-4 курсы	Литейный проспект, д. 46	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»; Модуль «Экологическое воспитание»
14-15	Урок-лекция «Коррупция – угроза для демократического государства».	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1- ЛР 3	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
октябрь	Урок «Информационная безопасность»	1, 3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 10	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
10-15	Правовые беседы по разъяснению обучающимся недопустимости участия в несанкционированных акциях, а также негативные последствия участия в несогласованных публичных мероприятиях	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ, кураторы, зам. директора по ВР	ЛР 3	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
16	Всероссийский урок «Экологии и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель естествознания	ЛР 10	Модуль «Экологическое воспитание»

октябрь	Тестирование обучающихся на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также участия в публичных мероприятиях	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ, кураторы	ЛР 3	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
октябрь	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: лекции, беседы, классные часы, акции	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ, кураторы, зам. директора по ВР	ЛР 9	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
25	Занятие по популяризации чтения «Международный день библиотек»	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Заведующая библиотекой, преподаватель литературы, зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 17	Модуль Интеллектуальное воспитание; Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
28-29	Урок-беседа «День народного единства: история праздника, его важность и значимость в современном политическом контексте».	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
октябрь	Студенческие предметные олимпиады в системе среднего профессионального образования	3-4 курсы	Учебные аудитории	Зав. ПЦК	ЛР 15, ЛР 17	Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

	Санкт-Петербурга					
НОЯБРЬ						
11	Занятие «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель литературы, кураторы	ЛР 17	Модуль Интеллектуальное воспитание; Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
ноябрь	Участие в конкурсе «Культурный марафон - 2021»	1-4 курсы	в сети «Интернет» на странице Конкурса https://education.yandex.ru/culture/	Кураторы, зав. ПЦК	ЛР 17	Модуль Интеллектуальное воспитание
12-19	Родительское собрание.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, зав. ПЦК	ЛР 12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»; Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
16	Беседа «Международный день толерантности».	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 7, ЛР 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»; Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
18	Семинар в рамках Международного Дня философии.	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель философии	ЛР 11	Модуль Интеллектуальное воспитание

18	Профилактические мероприятия, направленные на снижения рисков, связанных с употреблением никотиносодержащей продукции, в рамках Международного дня отказа от курения.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
29	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери в России.	2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 12	Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
29	Урок подготовки студентов к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 1, ЛР 10	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
ДЕКАБРЬ						
1	Классные часы. Профилактика ЗОЖ, Всемирный день борьбы со СПИДом.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
декабрь	В рамках благотворительного проекта «Бабушкина радость» сбор новогодних подарков для пожилых людей, проживающих в Павловском Доме ветеранов войны и труда.	1-4 курсы	Моховая, д. 12	кураторы	ЛР 6	Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
9-16	Правовая неделя в рамках Международного дня борьбы с коррупцией.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
декабрь	Лекция «Права человека по Конституции»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
10	Лекция с просмотром фильма. 200 лет со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, зав. библиотекой	ЛР 11	Модуль Интеллектуальное воспитание

15	Проведение анкетирования студентов с целью изучения их мнения об организации учебной и внеучебной работы.	4 курс	Учебные аудитории	кураторы	ЛР 15	Модуль «Развитие профессиональной карьеры»
декабрь	Участие в церемонии награждения лауреатов XXVI Международного конкурса «Созвездие талантов» на награждение особо одаренной молодежи «Звездой академика Дмитрия Сергеевича Лихачева в номинации «Музыкальное искусство» («Звезда академика Д.С. Лихачева». Премия имени А.П. Петрова.	2 курс	дистанционно	Зам. директора по ВР	ЛР 15	Модуль «Развитие профессиональной карьеры»
ЯНВАРЬ						
27	Просмотр документальных фильмов на занятиях по ОБЖ, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1,3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
январь	Семинар по литературе «Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве	1, 2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель литературы	ЛР 3	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
2	Поздравление ветеранов ВОВ с Днем полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	Дом ветеранов	Зам. по ВР, кураторы, Зав. ПЦК	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»; Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

февраль	Мероприятия, посвященные празднику «День Земли».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель естествознания	ЛР 10	Модуль «Экологическое воспитание»
МАРТ						
март	Просмотр и обсуждение видео лекции «Экстремизм и терроризм: правовая ответственность несовершеннолетних».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
март	Лекция по теме: «Ответственность за преступления и правонарушения, совершаемые с использованием сети Интернет».	1, 3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
март	Ролевая игра «Как в странах мира борются с коррупцией».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
март	Опрос родителей студентов для выявления: степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса; возможных трудностей обучения у конкретных студентов; психологического микроклимата в каждой учебной группе; отношения к дистанционному обучению и поддержки ребенка родителями.	1-2 курсы	онлайн	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 12	Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
АПРЕЛЬ						
апрель	Тестирование, определяющее уровень знаний положений Федерального закона "О	1-4 курсы	Онлайн тестирование	Зам. директора по ВР	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

	противодействию коррупции" от 25.12.2008 № 273-ФЗ					
апрель	Индивидуальные беседы психолога с родителями несовершеннолетних студентов группы риска по вопросам профилактики суицидальных проявлений, правонарушений.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
апрель	Распространение среди родителей памятки для родителей по вопросам выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних, разработанной СПб АППО (по электронной почте).	1-4 курсы	онлайн	Зам. директора по ВР	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
апрель	Лекция «Коррупция – угроза для демократического государства».	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по общественно-политическому воспитанию	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
апрель	Интерактивное занятие, посвященное полезным и вредным привычкам, профилактике болезней на базе «Музея здоровья».	1 курс	Образовательное пространство "Музей Здоровья" ул. Моховая, д.17	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
МАЙ						

1	Участие Молодежного симфонического оркестра училища в программе НОЧИ МУЗЕЕВ-2022.	2-4 курсы	СПб академическая филармония имени Д.Д. Шостаковича	директор	ЛР 15, ЛР 17	Модуль «Развитие профессиональной карьеры»
9	Викторина «День Победы»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
ИЮНЬ						
июнь	Семинар «Коррупционное поведение – возможные последствия».	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по общественному	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
ИЮЛЬ						
	Каникулы					
АВГУСТ						
	Каникулы					