



Комитет по культуре Санкт-Петербурга СПб  
ГБПОУ  
«Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского»

<p>СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом училища Протокол №45 от 29.08.2025</p> <p>ПРИНЯТО: Общим собранием Протокол №9 от 29.08.2025</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО И.о. директора СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского» Гирин А.С.  Приказ №563-КУ От «29» августа 2025 года</p> 
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Специальности:

- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**
- 53.02.07 Теория музыки по программе углубленной подготовки**
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**
- 53.02.04 Вокальное искусство**
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.07 Теория музыки по программе углубленной подготовки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390, зарегистрированный Минюстом России 27.11.2014 №34957;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.07.2024г № 464 «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ (№ 79088 от 09.08.2024г.);
- Нормативно-методические документы Минпросвещения РФ;
- Устав СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище

им. М.П. Мусоргского» (далее Училище);

- Локальные нормативные акты Училища.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М. П. Мусоргского»

Разработчик:

Кузнецова Т.В., преподаватель английского языка

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании ПЦК по общеобразовательным дисциплинам  
Протокол №1 от 31 08 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии: Туровцева О.Д.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.07 Теория музыки по программе углубленной подготовки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО, обязательная предметная область «Иностранный язык», ОД.04

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины:**

### **Целью курса является**

развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, а также формирование гуманистических ценностей.

### **Задачами курса являются:**

- приобретение и дальнейшее углубление знаний обучающихся по английскому языку;
- формирование умения исследовать и критически осмысливать явления действительности, в т. ч. языковые;
- формирование культурного кругозора обучающихся;
- формирование умения проектировать собственную деятельность, т. е. анализировать ситуацию, принимать решения, осуществлять задуманное, представлять и оценивать результаты, корректировать свою деятельность в зависимости от результата;
- формирование умения учиться самостоятельно
- формирование понимания ценности образования в современном обществе;
- формирование понимания ценности культурного разнообразия, укрепление национального самосознания, патриотических чувств обучающихся.

#### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **Уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

##### **Знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

#### Общие компетенции

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 125 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>125</b>
в том числе:	
практические занятия	76
контрольные работы	2
дифференцированный зачет	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
Повторение грамматического материала и выполнение упражнений	15
Домашнее чтение	28
Подготовка докладов по разговорным темам	6
Домашнее сочинение	1
Подготовка к контрольной работе	1
Подготовка к дифференцированному зачету	1
<b>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1. Рассказ о себе</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	Разговорные темы: «My family» , «About myself», “Our college”	Содержание учебного материала		
		Практические занятия: Чтение текстов, повторение лексики по теме, знакомство с новой лексикой	1	1
		Практические занятия: глагол «to BE»	1	2
		Практические занятия: упражнения, развивающие умения рассказывать и задавать вопросы о себе и окружающих; составление монологического высказывания.	2	3
<b>Тема 1.2.</b>	«Colleges in Britain», «Student’s life» , «My future speciality»,	Содержание учебного материала		
		Практические занятия: Чтение текстов, повторение лексики по теме, знакомство с новой лексикой.	2	1
		Практические занятия. Грамматика: “Simple Tenses”	2	2
		Практические занятия: повторение новой лексики и грамматических конструкций, составление монологических высказываний по разговорным темам, подготовка к написанию домашнего сочинения «My future speciality»	3	3
		Практическое занятие: чтение и обсуждение домашних сочинений.	1	1



		Практические занятия: проверка домашнего чтения	2	2
		Практические занятия. Обзорные уроки: беседы по пройденным темам, грамматические упражнения по пройденному материалу.	3	2
		Самостоятельная работа обучающихся - всего В том числе: 1) Повторение грамматического материала и выполнение упражнений 2) Домашнее сочинение «My future speciality», 3)Домашнее чтение (чтение и пересказ облегченных текстов)	10 4 2 4	
Раздел 2. Жилище				
Тема 2.1.	“Dwelling”, house, block of flats, private dwelling, all modern conveniences	Содержание учебного материала		
		Практические занятия: Чтение текстов, повторение лексики по теме, знакомство с новой лексикой	4	1
		Практические занятия: повторение лексики, составление монологических и диалогических высказываний на тему «Dwelling».	4	3
Тема 2.2.	Apartment for rent, real estate office, rental office	Содержание учебного материала		
		Практические занятия: Чтение текстов, повторение лексики по теме, знакомство с новой лексикой	2	1
		Практические занятия: повторение новой лексики, составление монологических и диалогических высказываний на тему «rent a house».	4	3

Тема 2.3.	Grammar: Present Participle. Progressive tenses	Практические занятия: Изучение грамматического материала, выполнение упражнений	4	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Повторение грамматического материала и выполнение упражнений.	4	2
Раздел 3. Великобритания				
Тема 3.1.	Seasons, Weather, Climate of Great Britain	Практические занятия: Чтение текстов, повторение лексики по теме, введение новой лексики	2	1
		Практические занятия: Работа с текстами: повторение изученной лексики, отработка синтаксических конструкций.	4	2
		Практические занятия: сравнение географии Великобритании и России на основе прочитанных текстов.	2	3
Тема 3.2.	British holidays	Практические занятия: Работа с текстами: повторение лексики, отработка синтаксических конструкций.	4	2
		Проверка домашнего чтения	4	2
		Обзорные уроки: беседы по пройденным темам, грамматические упражнения по пройденному материалу.	4	2
		Самостоятельная работа студентов 1)Домашнее чтение (чтение и пересказ облегченных текстов) 2)Повторение грамматического материала и выполнение упражнений	8 4	2
Раздел 4. Здоровье				
Тема 4.1.	Health, Healthe care, Hospital.	Практические занятия: Чтение текстов, повторение лексики по теме “Health” , введение новой лексики	2	2
		Практические занятия: Работа с текстами: повторение лексики и синтаксических	4	3

		конструкций.		
Тема 4.2.	Healthy lifestyle. Sport.	Чтение текстов, составление диалогических и монологических высказываний на тему «Healthy lifestyle. Sport».	4	3
Тема 4.3.	Грамматика: Perfect Continuous Tense.	Практические занятия: Изучение нового грамматического материала, выполнение упражнений	2	1
		Практические занятия: повторение изученного грамматического материала, выполнение упражнений.	2	2
		Самостоятельная работа студентов: Повторение грамматического материала и выполнение упражнений	4	
Раздел 5. Россия. Москва. Санкт-Петербург. Большие города России. Малые города России. Праздники.				
Тема 5.1.	St. Petersburg and its environs	Практические занятия: Чтение текстов, повторение лексики по теме, введение новой лексики	2	1
Тема 5.2.	The History of the region	Практические занятия: повторение лексики и синтаксических конструкций по теме ‘The History of the region’, создание диалогических и монологических высказываний по теме.	2	2
Тема 5.3.	Hermitage, Russian Museum	Практические занятия: Чтение текстов, повторение лексики по теме. Чтение докладов.	4	2
	Modal Verbs	Практические занятия: Изучение нового грамматического материала, выполнение		

Тема 5.4.		упражнений	4	2
		Проверка домашнего чтения	4	2
		Контрольная работа (grammar test)	2	
		Обзорный урок. Работа над ошибками.	2	
		Самостоятельная работа студентов - всего	15	
		1)Повторение грамматического материала и выполнение упражнений	2	
		2) Подготовка докладов по разговорной теме	3	
		3) Домашнее чтение (чтение и пересказ облегченных текстов)	8	
4) Подготовка к контрольной работе (grammar test)	2			
Раздел 6. Музыка. Музыкальные стили. Известные композиторы. Мой инструмент.				
Тема 6.1.	Music. Music styles	Обсуждение стилей музыки. Просмотровое чтение. Введение новой лексики.	2	3
Тема 6.2.	My instrument in orchestra. Grammar: Sequence of Tenses, Direct and reported speech	Практические занятия: чтение, повторение лексики, создание диалогических и монологических высказываний по теме My instrument in orchestra	2	2
		Практические занятия: Изучение нового грамматического материала, выполнение упражнений	4	2
		Самостоятельная работа студентов: 1) Повторение грамматического материала и выполнение упражнений	4	
		Проверка домашнего чтения	4	2
		Дифференцированный зачет по пройденным темам	4	
		Обзорный урок. Работа над ошибками	2	
		Самостоятельная работа студентов - всего В том числе: 1) Повторение грамматического материала и выполнение	15	

	упражнений 2) Подготовка докладов по разговорной теме 3) Домашнее чтение (чтение и пересказ облегченных текстов) 4) Подготовка к дифференцированному зачету	4 3 6 2	
	<b>Всего:</b>	204	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для групповых занятий с числом посадочных мест соответствующих количеству студентов, обучающихся в группе.

Оборудование учебного кабинета: индивидуальные учебные столы, стулья, книжный шкаф, доски-стенды для иллюстративных материалов и наглядных пособий.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, DVD плеер, коллекция обучающих фильмов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

- Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-методическое пособие - М.: КНОРУС, 2018. – 286 с.
- Бжиская, Ю.В. Английский язык для музыкантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Бжиская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2019. — 344 с.

###### **Дополнительные источники:**

Голицинский Ю., Голицинская Н. Английский язык. Грамматика: сборник упражнений-СПб.: КАРО, 2012

###### **Интернет-ресурсы:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.Macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy\(MacmillanDictionary](http://www.Macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(MacmillanDictionary) с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

<https://www.ldoceonline.com/> (Longman Dictionary of Contemporary English).

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://минобрнауки.рф/>

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li><li>- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</li><li>- делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</li><li>- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</li><li>- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);</li></ul>	<p>Анализ результатов самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>Оценка домашних заданий по критериям качества и сроков выполнения;</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в течение учебного процесса;</p> <p>Проведение устных и письменных контрольных уроков и практикумов;</p> <p>Проверка результатов индивидуальной и групповой деятельности на практикуме;</p> <p>Анализ и оценка выступлений обучающихся на учебных семинарах и круглых столах по литературе;</p> <p>Анализ ответов обучающихся на проблемные вопросы, результатов решения частично-поисковых и исследовательских задач.</p> <p>Проведение контрольных тестов по результатам освоения учебных тем;</p> <p>Анализ результатов устных и письменных проверочных работ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</li> <li>- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</li> <li>- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</li> <li>- использовать двуязычный словарь;</li> <li>- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке</li> <li>- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</li> <li>- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;</li> <li>- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</li> <li>- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка</li> </ul>	
--	--