

Комитет по культуре Санкт-Петербурга СПб
ГБПОУ
«Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
училища
Протокол №37 от 31.08.2024

ПРИНЯТО:
Общим собранием
Протокол №7 от 31.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор
СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское
музыкальное училище им. М.П.
Мусоргского»

Серов Ю.Э.
Приказ №66-КУ
Ст. 31 августа 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальности:

- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**
- 53.02.07 Теория музыки по программе углубленной подготовки**
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**
- 53.02.04 Вокальное искусство**
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.07 Теория музыки по программе углубленной подготовки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390, зарегистрированный Минюстом России 27.11.2014 №34957;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.07.2024г № 464 «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ (№ 79088 от 09.08.2024г.);
- Нормативно-методические документы Минпросвещения РФ;
- Устав СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище

им. М.П. Мусоргского» (далее Училище);

- Локальные нормативные акты Училища.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М. П. Мусоргского»

Разработчик:

Смирнова Т.М., преподаватель истории и обществознания

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании ПЦК по общеобразовательным дисциплинам
Протокол № 1 от 31 08 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии: Туровцева О.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.07 Теория музыки, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы, ОГСЭ.02.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является:

формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачами курса являются:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX — начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, семинарам, тематическим дискуссиям, защите рефератов и презентаций, домашняя работа и т.п.).</i>	<i>24</i>
<i>Промежуточная аттестация (в форме) экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОГСЭ.02 История		108	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		35	
Тема 1.1 Направления развития стран Европы на рубеже веков.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие стран Европы, Америки, Азии и Африки в XX-XXI вв. 2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. 3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 5. СССР в 1961-1991годы. Распад Великой державы. 	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад «Личности СССР 1961-1991»	2	3
Тема 1.2. Роль России в международных отношениях конца XX-XXIв.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая и социально-экономическое положение России в международных отношениях конца XX-XXIв. 2. Образование Российской Федерации. 3. Россия – суверенное государство: приобретения и потери 	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Внешняя политика России в к. XX-XXI».	3	3
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	

Биполярная система международных отношений. «Новое мышление»	1. Система международных отношений после второй мировой войны. 2. Борьба двух супер(сверх) держав. Поражение СССР в «холодной войне» 3. Изменение систем взглядов, начало демократизации бывших советских государств по американскому образцу.		2
Практические занятия: доклад: «Новое мышление»			2
Тема 1.4 Мир во второй половине XX в. Политика США. Солдатский билль о правах	Содержание учебного материала 1. Страны Европы, Азии и Африки во второй половине XX в. 2. Внешняя политика США в 1990-х годах XX в. 3. Демократические поправки в конституции США. Самостоятельная работа обучающихся: доклад «Содержание солдатского билля о правах»	2	2
Тема 1.5 Внутренняя и внешняя политика Великобритании в годы правления М. Тэтчер. Ирландский вопрос	Содержание учебного материала 1. Социальные реформы М. Тэтчер 2. Отношения Англии с Россией в период премьерства «Железной леди» 3. Проблема Северной Ирландии Практические работы: семинар Власть неоконсерваторов в Великобритании. Личность М. Тэтчер.	1	2
Тема 1. 6 Объединение Германии. ФРГ. Бундестаг.	Содержание учебного материала 1. Процесс воссоединения германских земель 2. Гельмут Коль, канцлер объединивший Германию. 3. Отношения Германии с Россией в начале нового столетия.	3	
Тема 1.7 Политика Франции и Италии во второй половине XX-XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Пятая Республика в период правления Шарля де Голля. Алжирская независимость от Франции. 2. Политика Ж. Ширака, Н. Саркози и Ф. Олланда. Сравнительная характеристика правления президентов. 3. Особенность развития итальянской политики. С. Берлускони. Практические работы: семинар «Франция и Италия во второй половине XX века» Самостоятельная работа обучающихся: Анализ политического и экономического развития Франции и Италии	1	2
		2	
		4	

Тема 1.8 Развитие стран Азии и Африки в XX- XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Процесс демократизации восточных стран. 2. Экономическое и политическое развитие Северной и Южной Кореи. 3. Специфическая борьба с коррупцией в Китае. 4. Индо-пакистанский конфликт. Причины и пути решения.	1	2
	Практические работы: семинар Индия, Япония, Китай. Особенность развитых стран «Востока». Проблема азиатской миграции для европейского мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ деятельности современных политических лидеров (Индии, Китая, Японии)	2	
Тема 1. 9 Иран в период от «Беллой» до «Исламской» революции. Приход к власти в Турции «Кемалистов»	Содержание учебного материала 1. Революции в Иране и Турции. Их особенность. 2. Аятолла Хомейни как лидер исламской революции в Иране 3. Распад Османской империи и создание современной Турции. 4. Мустафа Кемаль Ататюрк-основатель современной Турции.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: презентация «Биография М. Ататюрка»	2	
Раздел II. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.		6	
Тема2.1 Конфликты стран на	Содержание учебного материала: Социально-политическое развитие стран Европы и Азии	2	

<p>рубеже веков (XX-XXI вв.)</p>	<p>Практические работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p> <p>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</p> <p>Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	<p>4</p>	<p>2-3</p>
<p>Раздел III Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>		<p>16</p>	
<p>Тема 3.1 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание СНГ. Цели и результаты России и СНГ: динамика отношений в конце XX-начале XXI в. 2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией . Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 	<p>4</p>	
<p>Тема 3.2</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	

Россия и мировые интеграционные процессы	1. Россия в современном мире (социально-экономические, политические аспекты) 2. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ вопроса, основываясь на данные СМИ: «Роль России в мировом сообществе»	2	
Тема 3.3 Создание Российской Федерации. От Б. Ельцина до В. Путина	Содержание учебного материала 1. Россия в период правления Б.Н. Ельцина 2. Приход к Власти В.В. Путина. Стабилизация общества. 3. Реформы Д.А. Медведева. Изменение президентского срока правления.		2
	Практические работы: семинар «Политика В.В. Путина. Социальные программы В.В. Путина»	4	
Тема 3.4 Современная политика Великобритании и США	Содержание учебного материала 1. Политическое и социально-экономическое развитие США. 2. Дж. Буш мл. и Б. Обама. Общее отличительное в политике президентов. 3. Отношения Британии с Россией.	2	2
	Практические работы: семинар «Политика В.В. Путина. Социальные программы В.В. Путина»	4	
Тема 3.5 Внешняя и внутренняя политика ФРГ. Политика «Западных» стран на «Востоке»	Содержание учебного материала 1. А. Меркель и ее социальные реформы. 2. Отношения Германии с Россией в современном мире. 3. Позиции Германии по вопросу «демократизации Востока»	2	2
	Практические работы: Личность А. Меркель. «Арабская весна». Причины и результаты. Политика европейской интеграции.	4	
Раздел IV Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций		6	2
Тема 4.1 Возникновение надгосударственных	Содержание учебного материала 1. Дата и причины возникновения: ООН, ЕС, ЕЭС, НАТО, ВТЭО, СНГ и др. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов	4	

организаций	на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Практические работы: доклад: «Причины возникновения международных организаций»	2	
Раздел V Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		6	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	2
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Практические работы семинар: «Роль науки, культуры и религии в современном мире»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад «Значение науки и образования в современном мире»	2	
Раздел VI Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		8	

Тема 6.1	Содержание учебного материала 1. Основные правовые документы демократических стран 2. Международные правовые документы и акты. 3. Документ о правах человека(1948г.). 4. Документ о правах ребенка(1989г.)	2	2
	Практические работы: семинар «Важнейшие правовые документы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ основных документов по правам человека.	4	
	Контрольная работа	2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные исторические карты, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Артемов В.В. История : учеб. – М.: Академия, 2018 – 448 с.

Дополнительная литература:

Артемов В.В. История: Учебник: (для всех специальностей СПО): (для студентов учреждений среднего профессионального образования) / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. - – М.: Академия, 2015. – 448 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://rulers.narod.ru>. Всемирная история в лицах (дата обращения: 15.07.2012 г.)

1. <http://www.istorya.ru>. Всемирная история и история России (дата обращения 18.07.2012 г.)

2. <http://www.hrono.info/proekty/ostu/index.php> Геосинхрония. Атлас Всемирной истории (дата обращения: 17.07.2012 г.)

3. <http://school-collection.edu.ru>. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (дата обращения: 15.07.2012 г.)

4. <http://www.hrono.ru>. Хронос. Всемирная история в Интернете (дата обращения 20.07.2012 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p>	<p>Зачет Тест Дискуссия Проект Задания для самостоятельной работы Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание</p>
<p>2. объяснить основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.</p>	<p>Зачет дискуссия Проект Задания для самостоятельной работы Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание</p>
<p>1. знать смысл понятий: историческая наука, периодизация, хронология, цивилизация, культура, эпоха, тысячелетие, возрождение,</p>	<p>Зачет Тест Дискуссия Проект Задания для самостоятельной работы Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание</p>
<p>2. знать вклад великих ученых в формирование современной исторической картины мира.</p>	<p>Зачет Тест Дискуссия Проект Задания для самостоятельной работы Реферат</p>

