

Комитет по культуре Санкт-Петербурга
СПб ГБПОУ
«Санкт-Петербургское музыкальное училище
им. М.П. Мусоргского»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
училища
Протокол №45 от 29.08.2025

ПРИНЯТО:
Общим собранием
Протокол №9 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское
музыкальное училище имени М.П.
Мусоргского»
Гирина А.С.
Приказ №563-КУ
От «29» августа 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальности:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.07 Теория музыки по программе углубленной подготовки

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.07 Теория музыки по программе углубленной подготовки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390, зарегистрированный Минюстом России 27.11.2014 №34957;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.07.2024г № 464 «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ (№ 79088 от 09.08.2024г.);
- Нормативно-методические документы Минпросвещения РФ;
- Устав СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского» (далее Училище);
- Локальные нормативные акты Училища.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М. П. Мусоргского»

Разработчик:
Смирнова Т.М., преподаватель истории и обществознания

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании ПЦК по общеобразовательным дисциплинам
Протокол № 1 от 31 08 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии: Туровцева О.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.07 Теория музыки по программе углубленной подготовки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО, обязательная предметная область «Общественные науки», ОД.05.

Курс «Обществознание» направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии, истории и ряда других дисциплин.) в педагогически целесообразной целостной системе.

1. 3. Цель и задачи учебной дисциплины:

Курс должен содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Задачи обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

- гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь - высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания

действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений: отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

Формирование указанных качеств личности, ее самосознания, идеалов, убеждений, ценностных ориентаций предполагает усвоение определенных знаний, выработку соответствующих умений, овладение другими элементами культуры.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции

Код	Наименование формируемой компетенции
ОК 11	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная учебная нагрузка (всего)	38
В том числе:	
-лекции	38
-практические занятия	
-контрольные работы	
Самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация	в форме дифференцированного зачета

Виды учебной работы: групповые лекционные занятия, тестовые работы, короткие письменные опросы, реферат (презентация) в качестве индивидуального задания и их защита.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Нумерация разделов и тем	№ урока	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел I		Деятельность в жизни человека и общества		
Вводная часть		Вводная часть (2 часа)		
	*	Содержание учебного материала	1	1
		Общество и общественные отношения. Понятие общества. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Общество как система. Сфера общественной жизни и их взаимодействие. Важнейшие институты общества		
		Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя		
	**	Содержание учебного материала	1	1
		Человек, индивид, личность. Бытие человека. Биосоциальная сущность человека. Личность и индивидуальность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.		
Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя				
	Тема 1. Деятельность человека. (3 часа)			
1	Содержание учебного материала	1	1	
	Сущность человеческой деятельности. Структура и мотивы деятельности. Деятельность как способ человеческого бытия. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Деятельность и общение. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения			
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя			
	Содержание учебного материала			

Тема 1	2	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Преступность. Алкоголизм и наркомания. Социальная опасность преступности, алкоголизма и наркомании Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
		Содержание учебного материала		
	3	Право в системе социальных норм. Мораль и право. Правовое регулирование общественных отношений. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 2	4	Тема 2. Познание как деятельность. (3 часа) Содержание учебного материала Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Что такое агностицизм. Истина абсолютная и относительная. Научное познание и его особенности. Теория как форма научного познания. Методы научных исследований. Научное мышление современного человека Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
		Содержание учебного материала		
		Многообразие путей познания. Жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость. Познание посредством искусства. Социальное познание, его особенности. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Социальное и гуманитарное знание. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя		
		Содержание учебного материала		
	5	Самопознание и его формы. Формирование образа «я». Самооценка личности. Самоисповедь и самопознание. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
		Содержание учебного материала		
		Тема 3. Деятельность и духовный мир человека. (3 часа) Содержание учебного материала Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей. Духовное потребление. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя		
	7	Содержание учебного материала	1	1

Тема 3	8	Содержание учебного материала Мировоззрение и его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Мировоззрение и деятельность человека. Менталитет человека. Убеждение и вера.	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя		
		Содержание учебного материала Нравственные ориентиры деятельности. Общечеловеческое, национальное, социально-групповое и индивидуальное в моральной оценке. Становление нравственного в человеке. Категории морали		
Тема 4	10	Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
		Тема 4. Материально-производственная деятельность. (2 часа)		
		Содержание учебного материала Экономическая деятельность, ее измерители. Экономика производителя. Экономика потребителя.		
Тема 4	11	Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
		Содержание учебного материала Материальное производство. Его связь и взаимодействие с духовным производством. Трудовая деятельность. Современный работник. Исполнительность и инициатива. Трудовая технологическая, финансовая, договорная дисциплины.		
		Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя		
Тема 5	12	Тема 5. Социально-политическая деятельность человека и развитие общества. (3 часа)	1	1
		Содержание учебного материала Деятельность людей - реальная движущая сила общественного прогресса. Значение свободы для самореализации человека. Границы свободы. Развитие взглядов на соотношение свободы и необходимости в деятельности людей. Что такое свободное общество.		
		Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя		
Тема 5	13	Содержание учебного материала Участники исторического процесса. Народные массы. Социальные группы. Общественные объединения. Исторические личности. Многообразие путей и форм общественного развития.	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя		

	19	<p>Распределение доходов в обществе. Образование и распределение прибыли фирмы. Заработка плата работника. Кредит и процент. Виды кредитов. Земельная рента. Налоговая система.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя</p>	1	1
Тема 8	20	<p>Тема 8. Макроэкономика (2 часа)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные направления экономической политики государства. Экономический рост национального хозяйства. Экстенсивный и интенсивный путь развития хозяйства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя</p>		
	21	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Неустойчивость и равновесие макроэкономики. Безработица и ее виды. Антиинфляционная политика. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит. Роль банков.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя</p>		
	22	<p>Тема 9. Современная мировая экономика (2 часа)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Международное разделение труда. Мировой рынок товаров и услуг. Мировая валютная система</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя</p>		
	23	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Глобализация мировой экономики. Роль НТР. Противоречия в глобализации. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя</p>	Лекций - 9;	Всего-9
Раздел III		Основы права		
Тема 10		Тема 10. Основы теории права (2 часа)		
	24	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Право в системе социальных норм. Признаки, функции права.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя</p>	1	1
		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Источники права.</p>		

	25	Правовые нормы и их система. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 11	Тема 11. Основные отрасли права (2 часа)			
	26	Содержание учебного материала Правовой институт. Правовые основы социального обеспечения и социальной защиты. Гражданско-правовые отношения. Права человека как основа правовой системы государства. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
	27	Содержание учебного материала Отрасли права. Конституционное, административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное право. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 12	Тема 12. Правоотношения (3 часа)			
	28	Содержание учебного материала Юридические факты. Виды юридических фактов. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
	29	Содержание учебного материала Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность субъектов права. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 13	30	Содержание учебного материала Виды правонарушений. Преступления и проступки. Юридическая ответственность. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
	Тема 13. Конституция РФ – основной закон государства (3 часа)			
	31	Содержание учебного материала Конституция РФ – ядро правовой системы. Форма государства. Права человека. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 13	32	Содержание учебного материала Правовое государство. Понятия, признаки правового государства. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов,	1	1

		подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя		
	33	Содержание учебного материала Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 14		Тема 14. Судебная система РФ (3 часа)		
	34	Содержание учебного материала Суд как гарант прав личности. Порядок рассмотрения судебных споров. Суд присяжных. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
	35	Содержание учебного материала Исковое заявление. Порядок подачи искового заявления. Содержание искового заявления. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
	36	Содержание учебного материала Наказание и помилование. Неотвратимость наказания. Виды наказаний за преступления различного характера. Помилование. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
		Всего занятий (лекций), в том числе 2 занятия вводных (* и **)- 36 часов	Лекций -13	Всего-13
			Лекций - 36	Всего-36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с достаточным количеством посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета включает:

- посадочные места по количеству обучающихся в группе (до 25 человек в группе);
- рабочее место преподавателя;
- стенды с учебной информацией и государственной символикой;
- комплекты учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения (ТСО):

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор в комплекте с набором аудио и видеодисков с учебным материалом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных пособий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Важенин А. Обществознание. Для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник - М.: Академия, 2018 –528 с.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. М. Академия, 2014
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. М. Академия, 2014
3. Интернет-ресурсы:

<http://www.ict.edu.ru/>

<http://znanium.com/index.php>

<http://ru.wiktionary.org/wiki/>

<http://ru.wikibooks.org/wiki/>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть умениями :	Написание контрольных блиц-опросов; работа в диалоговом и тестовом режимах
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	<i>Блиц-опрос №№ 1,2</i> Индивидуальный опрос Решение тестов
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	<i>Блиц-опрос №№1,2</i> Индивидуальный опрос Решение тестов
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	<i>Блиц-опрос №№1,2,3,4</i> Индивидуальный опрос Решение тестов
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	<i>Блиц-опрос №№1,2,3</i> Индивидуальный опрос Решение тестов

<p>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	<p><i>Блиц-опрос №№3,4</i> Индивидуальный опрос Решение тестов</p>
<p>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p>	<p><i>Блиц-опрос №№1,2,3,4,5,6,7,8,9</i> Индивидуальный опрос Решение тестов</p>
<p>-извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p>	<p><i>Блиц-опрос №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12</i> Индивидуальный опрос Решение тестов</p>
<p>-систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p><i>Блиц-опрос №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12</i> Индивидуальный опрос Решение тестов</p>
<p>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<p><i>Блиц-опрос №№4,5,6,8</i> Индивидуальный опрос Решение тестов</p>
<p>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>	<p><i>Блиц-опрос №№1,4,5,6,8,9</i> Индивидуальный опрос Решение тестов</p>
<p>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p>	<p><i>Блиц-опрос №№4,5,6</i> Индивидуальный опрос Решение тестов</p>

<p>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<p><i>Блиц-опрос</i> №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 Индивидуальный опрос Решение тестов</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности;</p>	<p><i>Блиц-опрос</i> №№1,3,5,6 Индивидуальный опрос Решение тестов</p>
<p>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<p><i>Блиц-опрос</i> №№2,5,6,7,9,11,12 Индивидуальный опрос Решение тестов</p>
<p>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>	<p><i>Блиц-опрос</i> №№3,5,7 Индивидуальный опрос Решение тестов</p>
<p>- особенности социально-гуманитарного познания.</p>	<p><i>Блиц-опрос</i> №№1,2,7,8,10 Индивидуальный опрос Решение тестов</p>