


<p>ПРИНЯТО Решением Методического совета СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского» Протокол от «29» августа 2025 г. № 45</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом и.о. директора СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского» от «29» августа 2025 г.  _____ Гирин А.С.</p>
---	---

Рабочая программа воспитания

53.02.03 Инструментальное исполнительство

(по видам инструментов)

Санкт-Петербург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	6
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)", утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1390</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор училища, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий концертной практикой, кураторы, преподаватели, работающие по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (инструментов), сотрудники учебно-методического отдела, заведующие ПЦК, члены Студенческого совета, представители родительской общности, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением

Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная деятельность в сфере среднего профессионального образования определяется его важнейшей целью – формирование гармонично-развитой личности, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей, на потребности современной жизни, способной к активной социализации и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как приоритетное направление, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитание должно быть не отдельным элементом внеучебного педагогического процесса, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Современное воспитание студента образовательной организации среднего профессионального образования в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Цель программы – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами. Целеполагающей основой воспитательной деятельности СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского» (далее – Училище) является:

- создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления обучающихся;
- формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриот-

тизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Задачи программы:

1) создание единой комплексной системы воспитания обучающихся и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

2) создание корпоративной культуры Училища, определяющей систему ценностей, которая объединяет обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательной организации в достижении общих целей;

3) сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений обучающихся, воспитание чувства академической солидарности, представлений о важности получаемой профессии;

4) создание благоприятного климата внутри коллектива Училища, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

5) модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

6) непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

7) формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

8) воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

9) формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции обучающихся: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

10) создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

11) повышение культурного уровня обучающихся, культуры поведения, речи и общения;

12) организация досуга и развитие творческого потенциала обучающихся, поддержка талантливых обучающихся;

13) формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения;

14) развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, обучающихся; формирование лидерских качеств;

15) создание условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского движения;

16) развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;

17) организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся, совершенствование работы по адаптации первокурсников к

учебно-воспитательному процессу.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий по повышению профессионального мастерства творческих работников организации исполнительских искусств, в работе по пропаганде исполнительских искусств, направленной на расширение зрительской аудитории.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Важной составляющей программы воспитания является реализация в рамках внеучебной деятельности еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 и документами, размещенными на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru).

Основной целью курса «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в об-

ществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Проведение занятий данного цикла возложено на кураторов учебных групп.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского» укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского», заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе, заведующего концертной практикой, кураторов, преподавателей, работающих по 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, сотрудников учебно-методического отдела, заведующих ПЦК.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского» и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского», специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского» представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Методического совета
СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное
училище имени М.П. Мусоргского»
Протокол от «29» августа 2025 г. № 45

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора СПб ГБПОУ
«Санкт-Петербургское музыкальное
училище имени М.П. Мусоргского»
от «29» августа 2025 г.



Гирина А.С.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
на период 2025-2026 г.

Санкт-Петербург, 2025

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://ави.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Инвариантная часть содержит основные направления воспитательной работы из 8 модулей / направлений, определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года:

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
3. Модуль «Развитие профессиональной карьеры»
4. Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
5. Модуль «Экологическое воспитание»
6. Модуль «Интеллектуальное воспитание»
7. Модуль «Развитие творческих способностей»
8. Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	Торжественное собрание «Посвящение в первокурсники»	1 курс	Большой зал	И.о. директора, заместитель директора по воспитательной работе, председатели ПЦК, кураторы, преподаватели физической культуры, заведующая библиотекой, заведующая учебной частью	ЛР 4	«Развитие профессиональной карьеры»
01	Проведение тренинга на командообразование и знакомство студентов 1 курса	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 3	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
01	Знакомство с правилами распорядка. Проведение инструктажа по безопасности и охране труда на собрании со студентами групп.	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
01	Проведение экскурсии по Моховой для студенческого совета училища (подготовка к проведению экскурсии для студенческого совета ВШМ СПбГУ)	1-4 курсы		Заведующий концертной практикой, заместитель директора по ВР, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР	«Развитие профессиональной карьеры»

					14, ЛР 16, ЛР 17	
В течение года	«Разговоры о важном»	1-4 курсы	Большой зал, учебные аудитории	И.о. директора, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1- ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»; «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т. ч. профилактика асоциального поведения)»; «Развитие профессиональной карьеры»; «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»; «Экологическое воспитание»; «Интеллектуальное воспитание»; «Развитие творческих способностей»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
В течение года	Посещение спектаклей, экскурсий, выставок и др.	1-4 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»; «Развитие профессиональной карьеры»; «Интеллектуальное воспитание»; «Развитие творческих

						способностей»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
В течение года	Оформление тематических выставок в библиотеке Училища.	1-4 курсы	Читальный зал библиотеки, стенды в фойе	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой	ЛР 1- ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»; «Развитие профессиональной карьеры»; «Интеллектуальное воспитание»; «Развитие творческих способностей»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
В течение года	Индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному развитию.	1-4 курсы	Читальный зал библиотеки, стенды в фойе	Педагог-психолог, приглашенные специалисты в области музыкального искусства, преподаватели отдела, кураторы	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15	«Развитие профессиональной карьеры»
08, 15	Тематические беседы, посвященные Ленинградской битве 1941-1945 гг., ее основным вехам, политическому и военно-стратегическому значению.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
03, 05	Лекция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1, 2 курсы	Большой зал	Сотрудники МВД, кураторы, заместитель директора по ВР	ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
04	День здоровья в Комарово	1-4 курсы	Пос. Комарово, берег Щучьего озера	Преподаватели физической культуры, кураторы, заместитель директора по ВР, студенческий совет	ЛР 9, ЛР 10	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»; Экологическое воспитание»
В течение	Кейс-клуб «Арт-менеджмент» (по-	1-4 курсы	Учебные	Заведующий концертной	ЛР 2, ЛР	«Развитие профессио-

года	мощь студентов ВШМ студентам-музыкантам с реальными кейсами: «Как организовать концерт «под ключ»?», «Как составить бюджет?», «Как привлечь аудиторию через соцсети?», «Как монетизировать творчество?».		аудитории	практикой, заместитель директора по ВР, студенческий совет, кураторы групп, заведующие ПЦК.	4	нальной карьеры»
В течение года	Собрания студенческого совета, организация мероприятий по Плану студенческого совета	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, студенческий совет,	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ДР 16	Гражданско-патриотическое воспитание»; «Развитие профессиональной карьеры»; «Интеллектуальное воспитание»; «Развитие творческих способностей»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
В течение года	Волонтерский проект "Musspросвет": выездные концерты-лекции, мини-спектакли студентов училища в кампусе Высшей школы менеджмента, в школе «Динамика» Адмиралтейского района, в детском саду № 114 Центрального района для слушателей разных возрастов: от 1,5 лет до 60+ (дети, учащиеся, студенты, родители).	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заведующий концертной практикой, заместитель директора по ВР, студенческий совет, кураторы групп, заведующие ПЦК.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание»; «Развитие профессиональной карьеры»; «Интеллектуальное воспитание»; «Развитие творческих способностей»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
В течение года	«День карьеры для музыканта»: мастер-классы по самопрезентации, ведению переговоров, созданию лично-	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заведующий концертной практикой, заместитель директора по ВР, студенческий	ЛР 2, ЛР 4	«Развитие профессиональной карьеры»

	го бренда для музыкантов. Ведущие: студенты и выпускники ВШМ.			совет, кураторы групп, заведующие ПЦК.		
В течение года	Подготовка и проведение юбилейной интеллектуальной игры «М&М»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заведующий концертной практикой, заместитель директора по ВР, студенческий совет, кураторы групп, заведующие ПЦК.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание»; «Развитие профессиональной карьеры»; «Интеллектуальное воспитание»; «Развитие творческих способностей»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
В течение года	Библио-квотирник «Открытое дупло» для студентов и преподавателей училища и ВМШ.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заведующий концертной практикой, заместитель директора по ВР, студенческий совет, кураторы групп, заведующие ПЦК.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание»; «Развитие профессиональной карьеры»; «Интеллектуальное воспитание»; «Развитие творческих способностей»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
В течение года	Участие команды медиаторов училища в чемпионате по дебатам среди молодежи Санкт-Петербурга	1-4 курсы	СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание»; «Развитие профессиональной карьеры»; «Интеллектуальное воспитание»; «Развитие творческих способностей»; «Ду-

						ховно-нравственное, семейное воспитание»
сентябрь	Товарищеская встреча на турнире по медиации команды училища и команды СПб ГБПОУ "СПбТОТФип".	1-4 курсы	Учебные аудитории	Специалисты СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание»; «Развитие профессиональной карьеры»; «Интеллектуальное воспитание»; «Развитие творческих способностей»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
29	Семинар по обществознанию «Коррупционное поведение – возможные последствия»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель обществознания	ЛР 2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение года	Профилактика рискованного поведения, наркозависимости. Тренинги для студентов училища	1-4 курсы	Учебные аудитории	Специалисты СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
17, 19	Лекция инспектора по пропаганде БДД	1, 2 курсы	Большой зал	Старший лейтенант полиции, заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
В течение	Проект "Музыка в ползунках"	1-4 курсы	Учебные	Заведующий концертной	ЛР 2, ЛР	Гражданско-

года			аудитории	практикой, заместитель директора по ВР, студенческий совет, кураторы групп, заведующие ПЦК.	4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	патриотическое воспитание»; «Развитие профессиональной карьеры»; «Интеллектуальное воспитание»; «Развитие творческих способностей»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
В течение года	Спартакиада учащихся средних специальных и высших учебных заведений, расположенных на территории Центрального района Санкт-Петербурга	1-4 курсы		Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
В течение года	Городская Спартакиада обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений и государственных бюджетных нетиповых образовательных учреждений в сфере культуры г. Санкт-Петербурга	1-4 курсы		Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
Сентябрь-октябрь	Оздоровительные мероприятия в рамках уроков физической культуры "Спорт против наркотиков".	1-4 курсы	СКА	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
15	Семинар по обществознанию для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся «Коррупционное поведение – возможные последствия».	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1- ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»

В течение года	Проект «Игры народов мира»	1-4 курсы	СКА	Преподаватели физической культуры, студенческий совет, заместитель директора по ВР	ЛР 9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
В течение года	Фотоконкурс к 100-летию училища "Любимый дом. Моховая, 36". Создание макета юбилейного календаря на 2026 год с фотографиями победителей конкурса.	1-4 курсы	онлайн	Студенческий совет, заместитель директора по ВР	ЛР 5, ЛР 11	«Развитие творческих способностей»
Сентябрь, октябрь	Психодиагностические мероприятия в целях изучения состояний, направленности, свойств личности обучающегося (СПТ).	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы, педагог-психолог	ЛР 7	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
сентябрь	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания и социализации обучающихся.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель педагогики, возрастной психологии, психологии общения, кураторы, заведующий ПЦК, педагог-психолог	ЛР 7	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
В течение года	Организация работы «Старостата» училища	1-4 курсы	Учебные аудитории, соц. сети	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
ОКТАБРЬ						
01	Мероприятия, посвященные Международному дню музыки и международному дню пожилого человека	1-4 курсы	Учебные аудитории, социальные	Зам. директора по ВР, кураторы, зав. ПЦК, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР	«Развитие профессиональной карьеры»; «Развитие творческих

			сети учи- лища		11, ЛР 13-ЛР 17	способностей»; «Ду- ховно-нравственное, семейное воспитание»
октябрь	Мероприятие по информационной безопасности несовершеннолетних	1-4 курсы	Учебные аудитории, социальные сети учи- лища	зам. директора по ВР, кура- торы	ЛР 1, ЛР 3	«Социально- психолого- педагогическое сопро- вождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведе- ния)»
октябрь	Конференция «Семья в годы ВОВ», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории, зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 5	«Гражданско- патриотическое воспи- тание»; «Интеллекту- альное воспитание»
октябрь	Ролевая игра «Как в странах мира борются с коррупцией»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории, об- ществознания	ЛР 1- 3 ЛР	«Гражданско- патриотическое воспи- тание», «Социально- психолого- педагогическое сопро- вождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведе- ния)»
В течение года	«Джазовые четверги»	1-4 курсы	Большой зал	Заведующий концертным отделом	ЛР 13-17	Гражданско- патриотическое воспи- тание»; «Развитие профессиональной кар- ьеры»; «Интеллекту- альное воспитание»; «Развитие творческих

						способностей»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
октябрь	Урок «Информационная безопасность»	1, 3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание»
октябрь	Тестирование обучающихся по формированию антикоррупционного мировоззрения	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1- ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение года	Соревнования в рамках «Дружеских встреч»	1-4 курсы	СКА	Преподаватели физической культуры, спортивный студенческий клуб	ЛР 9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
октябрь	Правовые беседы по разъяснению обучающимся недопустимости участия в несанкционированных акциях, а также негативные последствий участия в несогласованных публичных мероприятиях	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины кураторы, зам. директора по ВР	ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
С августа по ноябрь	Всероссийский урок «Экологии и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 2025 г.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель естественно-научных предметов	ЛР 10	«Экологическое воспитание»
октябрь	Тестирование обучающихся на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также участия в публичных мероприятиях	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины, кураторы	ЛР 3	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
октябрь	Проведение занятий по профилакти-	1-2 курсы	Учебные	Специалисты СПб ГБУ	ЛР 3, ЛР	«Социально-

	ке буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.		аудитории	«ГЦСП «Контакт», заместитель директора по ВР, кураторы	7	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
октябрь	Проведение кинолекториев «Первый шаг», «Космос».	3-4 курсы	Учебные аудитории	Специалисты СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 3, ЛР 7	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
13	Всероссийские уроки по безопасности людей	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, преподаватель основ безопасности и защиты Родины, кураторы	ЛР 3	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
29	Спектакль 228.1	1-4 курсы	Большой зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15	«Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
октябрь	Онлайн-родительское собрание.	1-2 курсы		И.о. директора, заместитель директора по ВР, заведующий учебно-методическим отделом, кураторы, инспектор ОУУП и ПДН Централь-	ЛР 12	«Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

				ного района		
октябрь	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: лекции, беседы, классные часы, акции	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины, кураторы, зам. директора по ВР	ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
27	Круглый стол «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины, кураторы, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности	ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
октябрь	Урок-беседа «День народного единства: история праздника, его важность и значимость в современном политическом контексте».	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
НОЯБРЬ						
4	Гала-концерт ко Дню народного единства.	1-4 курсы	Большой зал Санкт-Петербургской филармонии джазовой музыки	Заведующий концертным отделом	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	«Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
17	Концерт Молодежного симфонического оркестра Санкт-Петербургского музыкального училища имени М.П.	2-4 курсы	Государственная академиче-	Заведующий концертным отделом	ЛР 13-17	Гражданско-патриотическое воспитание»; «Развитие

	Мусоргского (сочинения русских композиторов)		ская капелла Санкт-Петербурга			профессиональной карьеры»; «Интеллектуальное воспитание»; «Развитие творческих способностей»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
ноябрь	Всероссийская акция «Нет ненависти и вражде»	1-4 курсы	Большой зал	Сотрудники МВД, кураторы, заместитель директора по ВР	ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16	Беседа «Международный день толерантности».	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 7, ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
ноябрь, март	Концертный абонемент «Битва ансамблей»	1-4 курсы	Большой зал	И.о. директора, заведующий учебно-методической частью, председатели ПЦК	ЛР 13-17	Гражданско-патриотическое воспитание»; «Развитие профессиональной карьеры»; «Интеллектуальное воспитание»; «Развитие творческих способностей»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
18	Профилактические мероприятия, направленные на снижения рисков, связанных с употреблением никотинсодержащей продукции, в	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

	рамках Международного дня отказа от курения.					
ноябрь	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери в России.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Студенческий совет	ЛР 12	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
26	Концерт, посвященный героям Отечества	1-4 курсы	Музей-квартира актеров Самойловых	Заведующий концертным отделом	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	«Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
29	Урок подготовки студентов к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	ЛР 1, ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание»
ДЕКАБРЬ						
1	Классные часы. Профилактика ЗОЖ, Всемирный день борьбы со СПИДом.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
декабрь	Запись новогодних поздравлений от творческих коллективов Училища - «Новогодний марафон поздравлений»	1-4 курсы, преподаватели отделов	Учебные аудитории	И.о. директора, заведующий учебно-методической частью, председатели ПЦК	ЛР 13-17	Гражданско-патриотическое воспитание»; «Развитие профессиональной карьеры»; «Интеллектуальное воспитание»; «Развитие творческих способностей»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
9-16	Правовая неделя в рамках Международного дня борьбы с коррупцией.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	«Гражданско-патриотическое воспитание»

декабрь	Лекция «Права человека по Конституции»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15	Проведение анкетирования студентов с целью изучения их мнения об организации учебной и внеучебной работы.	4 курс	Учебные аудитории	кураторы	ЛР 15	«Развитие профессиональной карьеры»
ЯНВАРЬ						
27	Просмотр документальных фильмов на занятиях по ОБЖ, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1,3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
январь	Семинар по литературе «Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве	1, 2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель литературы	ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
февраль	Поздравление ветеранов ВОВ с Днем полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	Дом ветеранов	Зам. по ВР, кураторы, Зав. ПЦК	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15	«Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
февраль	Мероприятия, посвященные празднику «День Земли».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель естественно-научных предметов	ЛР 10	«Экологическое воспитание»
МАРТ						
март	Просмотр и обсуждение видео лекции «Экстремизм и терроризм: правовая ответственность несовершеннолетних».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
март	Лекция по теме: «Ответственность за преступления и правонарушения, со-	1, 3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8,	«Гражданско-патриотическое воспи-

	вершаемые с использованием сети Интернет».				ЛР 12	тание»
март	Ролевая игра «Как в странах мира борются с коррупцией».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
март	Опрос родителей студентов для выявления: степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса; возможных трудностей обучения у конкретных студентов; психологического микроклимата в каждой учебной группе; поддержки ребенка родителями.	1-2 курсы	онлайн	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 12	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
АПРЕЛЬ						
апрель	Тестирование, определяющее уровень знаний положений Федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 № 273-ФЗ	1-4 курсы	Онлайн тестирование	Зам. директора по ВР	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
апрель	Индивидуальные беседы психолога с родителями несовершеннолетних студентов группы риска по вопросам профилактики суицидальных проявлений, правонарушений.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
апрель	Распространение среди родителей памятки для родителей по вопросам выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершенно-	1-4 курсы	онлайн	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся-

	летних, разработанной СПб АППО (по электронной почте).					ся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
апрель	Лекция «Коррупция – угроза для демократического государства».	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по обществознанию	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
апрель	Конкурс творческих работ, посвященных 200-летию М.Е. Салтыкова-Щедрина.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватель литературы	ЛР 5, ЛР 7	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»; «Интеллектуальное воспитание»
апрель	Концерт класса композиции.	1-4 курсы	Большой зал	Преподаватель класса композиции	ЛР 15, ЛР 17	«Развитие профессиональной карьеры»
МАЙ						
1	Участие Молодежного симфонического оркестра училища в программе НОЧИ МУЗЕЕВ-2026.	2-4 курсы	СПб академическая филармония имени Д.Д. Шостаковича	Заместитель директора	ЛР 15, ЛР 17	«Развитие профессиональной карьеры»
май	Участие камерного оркестра училища в гала-концерте фестиваля «Маринка Next».	1 курс	Мариинский-2	Руководитель камерного оркестра	ЛР 15, ЛР 17	«Развитие профессиональной карьеры»
9	Викторина «День Победы»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
ИЮНЬ						
июнь	Семинар «Коррупционное поведение – возможные последствия».	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по обществознанию	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7,	«Гражданско-патриотическое воспи-

					ЛР 8	тание»
ИЮЛЬ						
	Каникулы					
АВГУСТ						
	Каникулы					