

Комитет по культуре Санкт-Петербурга СПб ГБПОУ
«Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского»

УТВЕРЖДЕНО

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом училища

Протокол №45 от 29.08.2025

ПРИНЯТО:

Общим собранием

Протокол №9 от 29.08.2025

И.о. директора

СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское
музыкальное училище имени М.П.
Мусоргского»

Гирина А.С./

Приказ №563-КУ

От «29» августа 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальности:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.07 Теория музыки по программе углубленной подготовки

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.07 Теория музыки по программе углубленной подготовки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390, зарегистрированный Минюстом России 27.11.2014 №34957;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.07.2024г № 464 «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ (№ 79088 от 09.08.2024г.);
- Нормативно-методические документы Минпросвещения РФ;
- Устав СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского» (далее Училище);
- Локальные нормативные акты Училища.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М. П. Мусоргского»

Разработчик:
Смирнов М.А., преподаватель ОБЖ и БЖ

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании ПЦК по общеобразовательным дисциплинам
Протокол №1 от 31 08 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии: Туровцева О.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам); 53.02.07 Теория музыки, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» разработана в рамках «Государственной целевой программы обучения населения действиям в ЧС» в соответствии с требованиями Законов РФ: «Об образовании», «Об обороне», «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» и постановления правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС», Трудового и Семейного кодексов Российской Федерации.

Рабочая программа входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, ОП.07.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины:

Изучение безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

1.3.1. Усвоение и закрепление учащимися знаний:

- по опасным и чрезвычайным ситуациям природного, техногенного, социального, экономического и экологического характера;
- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
- об угрозе национальной безопасности России от международного терроризма и наркотрафика, экономической зависимости вследствие международных санкций;
- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ;
- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, при различного рода недружественных антироссийских санкциях;
- о мерах профилактики наркомании;
- о борьбе за экологическую чистоту биосферы;
- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

1.3.2. Усвоения учащимися содержания:

- основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
- нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях;

- нормативно-правовых актов по безопасности труда и образовательного процесса и законов, регламентирующих семейное право.

1.3.3. Усвоение учащимися знаний:

- о предназначении, основных функциях и задачах ВС РФ;
- о видах ВС РФ и родах войск;
- об участии ВС России в контртеррористических операциях;
- о государственных и военных символах РФ;
- о правовом и патриотическом воспитании подрастающего поколения.

1.3.4. Формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином РФ конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

1.3.5. Развитие у учащихся:

- личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
- потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
- физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите РФ, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных ВС РФ.

1.4. Задачами обучения граждан знаниям в области личной защиты, обороны и подготовке по основам военной службы являются:

- правовое воспитание студентов;
- овладение навыками безопасного поведения в складывающейся ситуации;
- формирование нравственных, морально-психологических и физических качеств гражданина;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Данная программа предусматривает формирование у студентов умений и знаний, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

В этом направлении приоритетными для данного учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» являются следующие **умения**:

- умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области БЖ;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные корректизы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области БЖ на основе самовоспитания и самообучения;
- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательских работ по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС;
- умение формировать навыки в поиске нужной информации, её анализе, выработки и принятии решения в области БЖ;
- умение формировать ключевые компетенции понимании своего гражданского долга как гражданина РФ в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите РФ;
- умение формировать ключевые компетенции осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции

Код	Наименование формируемой компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.5.	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии
ПК 1.6.	Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.
ПК 1.7.	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов

	деятельности.
ПК 1.8.	Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.
ПК 1.9.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств),
ПК 2.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.3.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.
ПК 2.4.	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар
ПК 2.5.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.
ПК 2.6.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 2.7.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 2.8.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная учебная нагрузка студента - 70 часов.

Занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с элементами блиц-опроса («летучки» и тестирование); самостоятельное изучения учебного материала предполагает выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, презентаций и т.п. с отчетом у преподавателя и сдачей электронных вариантов заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
самостоятельная работа	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1.	ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ОБЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (ОРГАНИЗАЦИИ)			
Тема 1.	1	Содержание учебного материала Повторный инструктаж по охране труда, правилам поведения в училище и противопожарной безопасности. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 2.	2	Содержание учебного материала Первичные средства пожаротушения. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
	3	Содержание учебного материала Действия учащихся и сотрудников училища при обнаружении пожара. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
	4	Содержание учебного материала ПЗ № 1. Организация эвакуации личного состава из здания при пожаре. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
		Л-3; ПЗ-1; Всего-4		
Раздел 2.	БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ВОЕННОГО И МИРНОГО ВРЕМЕНИ			
Тема 3.	5	Содержание учебного материала Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности населения и ликвидации последствий стихийных бедствий. Самостоятельная работа обучающихся : доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
	6	Содержание учебного материала Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
	7	Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1	1

Тема 4.		Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя		
	8	Содержание учебного материала Закон РФ «О гражданской обороне» от 12.02.98г. №28-ФЗ. Самостоятельная работа обучающихся	1	1
Тема 5.	9	Содержание учебного материала Организация гражданской обороны на производственном объекте и в образовательном учреждении Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
	10	Содержание учебного материала Характеристика мероприятий, проводимых подразделениями гражданской обороны. Самостоятельная работа обучающихся	1	1
	11	Содержание учебного материала Аварийные химические опасные вещества (АХОВ). Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 6.	12	Содержание учебного материала Защита населения при аварии на химическом опасном объекте (ХОО). Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 7.	13	Содержание учебного материала Защита населения при угрозе аварии на радиационно-опасном объекте (ЛАЭС). Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
	14	Содержание учебного материала Защита населения при угрозе аварии на радиационно-опасном объекте (ЛАЭС). Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 8.	15	Содержание учебного материала Защита населения при угрозе террористического акта Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
	16	Содержание учебного материала Защита населения при угрозе террористического акта Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 9.	17	Содержание учебного материала Организация ликвидации последствий чрезвычайной ситуации. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
	18	Содержание учебного материала Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).	1	1

		Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя		
Раздел 3.		ПОНЯТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	Л-14; ПЗ-0; Всего-14	
Тема 10.	19	Содержание учебного материала Понятия рыночной экономики.	1	I
	20	Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя Содержание учебного материала Термины и определения. Формула Ньюкомба-Фишера	1	I
		Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя		
Тема 11.	21	Содержание учебного материала Роль Центробанка РФ в управлении денежной эмиссией в России	1	
	22	Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя Содержание учебного материала Организация валютной биржи, её место в экономике страны. Доллар, как единая мировая валюта.	1	I
		Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя		
Тема 12.	23	Содержание учебного материала Экономическая безопасность населения. Решение задач (тестов)	1	I
	24	Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя Содержание учебного материала Экономическая безопасность населения. Решение задач (тестов)	1	I
		Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	Л-6; ПЗ-0; Всего-6	
Раздел 4		ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
Тема 13	25	Содержание учебного материала Биосфера – глобальная экосистема земли.	1	I
	26	Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя Содержание учебного материала Биосфера – глобальная экосистема земли.	1	I
		Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя		
Тема 14	27	Содержание учебного материала Антропогенные воздействия на биосферу.	1	I
		Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя		

	28	Содержание учебного материала Антропогенные воздействия на биосферу. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
Тема 15.	29	Содержание учебного материала Экологическая защита и охрана окружающей среды. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
	30	Содержание учебного материала Экологическая защита и охрана окружающей среды Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
		Л-6; ПЗ-0; Всего-6		
Раздел 5		БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ОТДЫХА		
Тема 16	31	Содержание учебного материала Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
	32	Содержание учебного материала Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
Тема 17	33	Содержание учебного материала Охрана труда в образовательном учреждении и на производстве Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
	34	Содержание учебного материала Охрана труда в образовательном учреждении и на производстве Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
Раздел 6		ЗАЩИТА СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА		
Тема 18	35	Содержание учебного материала Законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие семейное право. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супружеских пар. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
	36	Содержание учебного материала Здоровая семья –гарантия решения демографических проблем. Имущественные права супружеских пар. Права и обязанности родителей. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
		Л-2; ПЗ-0; Всего-2		

		Итого по плановым занятиям 1-6 разделов программы (для 3 курса): лекций-35; ПЗ-1	Итого: 36	
Раздел 7.		ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ		
Тема 20.	1	Содержание учебного материала Повторный инструктаж по охране труда, правилам поведения в училище и противопожарной безопасности. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 21.	2	Содержание учебного материала Правила оказание первой доврачебной помощи пострадавшему Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 22.	3	Содержание учебного материала Экстренная реанимационная помощь . Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
	4	Содержание учебного материала ПЗ № 1. Экстренная реанимационная помощь . Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 23.	5	Содержание учебного материала ПЗ № 2. Кровотечение. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 24.	6	Содержание учебного материала ПЗ № 3. Правила и приемы наложения повязок на раны. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 25.	7	Содержание учебного материала ПЗ № 4. Виды переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Средства иммобилизации. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 26.	8	Содержание учебного материала Способы транспортировки пострадавших. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
	9	Содержание учебного материала ПЗ № 5. Способы транспортировки пострадавших. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	1
Тема 27.	10	Содержание учебного материала ПЗ № 6. Первая медицинская помощь при ушибах и вывихах. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов,	1	1

		подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя		
Тема 28.	11	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
Тема 29.	12	Содержание учебного материала ПЗ № 7. Первая медицинская помощь при обмороках, тепловом и солнечном ударах. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
Тема 30.	13	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
	14	Содержание учебного материала ПЗ № 8. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
Тема 31.	15	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь утопающему. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
			Л-7; ПЗ-8; Всего-15	
Раздел 8.		ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		
Тема 32.	16	Содержание учебного материала Правовые основы военной службы Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
Тема 33.	17	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
Тема 34.	18	Содержание учебного материала Добровольная подготовка граждан к воинской службе Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
Тема 35.	19	Содержание учебного материала Обязательная подготовка граждан к военной службе Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
Тема 36	20	Содержание учебного материала Права и ответственность военнослужащих	1	I

		Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя		
Тема 37	21	Содержание учебного материала Прохождение военной службы по контракту Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
Тема 38	22	Содержание учебного материала Прохождение службы по призыву Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
Тема 39	23	Содержание учебного материала Альтернативная служба в армии Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
Тема 40.	24	Содержание учебного материала Военная присяга Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
Тема 41.	25	Содержание учебного материала Общевоинские уставы Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
Тема 42.	26	Содержание учебного материала Военнослужащий – патриот Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
Тема 43.	27	Содержание учебного материала Увольнение с военной службы и пребывание в запасе Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
Тема 44.	28	Содержание учебного материала ПЗ № 9. Строевая подготовка. Основные команды. Предварительная и исполнительная команды. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
	29	Содержание учебного материала ПЗ № 10. Строевая подготовка. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО» Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	1	I
	30	Содержание учебного материала ПЗ № 11. Строевая подготовка. Выполнение команд «На – ПРАВО», «На – ЛЕВО»,	1	I

	«Кру – ГОМ». Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя		
31	Содержание учебного материала ПЗ № 12. Строевая подготовка. Выполнение команд «Шагом МАРШ», «СТОИ», «Шире ШАГ», «Бегом МАРШ». Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	2	I
32	Содержание учебного материала ПЗ № 13. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов, проработка изученных ранее приемов, подготовка рефератов, презентаций по рекомендации преподавателя	2	I
	Л-12; ПЗ-5; Всего-19		
	Итого по плановым занятиям по 7, 8 разделам программы (для 4 курса) Л-19; ПЗ-13	Итого-34	
	Всего по 1-8 разделам программы (за 3 курс- 36 часов + 4 курс-34 часа) - часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (класса) для групповых занятий с числом посадочных мест соответствующих количеству студентов, обучающихся в группе. Кабинет (класс) имеет 13 учебных столов и 26 стульев для студентов; преподавательский стол и стул.

Технические средства обучения:

- противогазы ГП – 7;
- прибор ДП-24;
- приборы химической разведки ВПХР;
- санитарные сумки;
- носилки;
- костюмы Л-1 или ОЗК;
- индикатор радиоактивности РАДЭКС ;
- респиратор «Алина-200»;
- электромегафон;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- плакаты по оказанию первой мед. помощи;
- плакаты по ГО;
- уголок ГО ЧС;
- стенд «Стрелковое оружие ВС РФ: автомат АК-74, пулемет ПК; ручные гранаты»;
- уголок пожаробезопасности;
- стенд: «Тerrorизм – угроза миру»;
- видеофильмы разные;
- макет «Максим» (поясной);
- методическое пособие по ОБЖ;
- самоспасатель СПП-4;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- огнетушители ОП-4, ОУ-3, пожарный рукав, ствол;
- телевизор настенный типа SmartTV;
- классная доска двухсторонняя;
- планшетный компьютер;
- электронный тир (с макетами пистолета ПМ и автомата АК)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. – М.: Академия, 2018. – 368 с.

Дополнительные источники:

- Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования. 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2015.
- Конституция РФ. 1993 г.
- Сборник основных нормативов и правовых актов по вопросам ГО ЧС. Федеральные законы, постановления Правительства РФ. 2006.

Интернет-ресурсы:

МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.menzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://www.ed.gov.ru
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net/
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru/
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране	http://www.econavt-catalog.ru/

труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)

Образовательные ресурсы Интернета –
Безопасность жизнедеятельности
Безопасность. Образование. Человек.
Информационный портал ОБЖ и БЖД:
Всё о Безопасности Жизнедеятельности
Безопасность и выживание в
экстремальных ситуациях

<http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>

// <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

[http:// www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть умениями :	
- умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области БЖ;	<i>Блиц-опрос в виде «летучек»</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Оценка работы на ПЗ №№ 1-13</i> <i>Электронный тир</i>
- умение использовать элементы причинно-следственного анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);	<i>Блиц-опрос в виде «летучек»</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Решение тестов</i> <i>Электронный тир</i>
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;	<i>Блиц-опрос в виде «летучек»</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Решение тестов</i> <i>Электронный тир</i>

<p>- умение вносить определенные корректизы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;</p>	<p><i>Блиц-опрос в виде «летучек»</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Решение тестов</i> <i>Электронный тир</i></p>
<p>- умение формировать свою жизненную позицию в области БЖ на основе самовоспитания и самообучения;</p>	<p><i>Блиц-опрос в виде «летучек»</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Решение тестов</i> <i>Электронный тир</i></p>
<p>-умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательских работ по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС;</p>	<p><i>Блиц-опрос в виде «летучек»</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Оценка работы на ПЗ №№</i> <i>Электронный тир</i></p>
<p>- умение формировать навыки в поиске нужной информации, её анализе, выработки и принятии решения в области БЖ;</p>	<p><i>Блиц-опрос в виде «летучек»</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Оценка работы на ПЗ №№</i> <i>Электронный тир</i></p>
<p>- умение формировать ключевые компетенции понимании своего гражданского долга как гражданина РФ в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите РФ;</p>	<p><i>Блиц-опрос в виде «летучек»</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Решение тестов</i> <i>Электронный тир</i></p>
<p>-умение формировать ключевые компетенции осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.</p>	<p><i>Блиц-опрос в виде «летучек»</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Решение тестов</i> <i>Электронный тир</i></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	

<p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p><i>Блиц-опрос в виде «летучек»</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Решение тестов</i> <i>Электронный тир</i></p>
<p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p><i>Блиц-опрос в виде «летучек»</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Решение тестов</i> <i>Электронный тир</i></p>
<p>-основы военной службы и обороны государства;</p>	<p><i>Блиц-опрос в виде «летучек»</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Решение тестов</i> <i>Электронный тир</i></p>
<p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p><i>Блиц-опрос в виде «летучек»</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Решение тестов</i> <i>Электронный тир</i></p>
<p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p><i>Блиц-опрос в виде «летучек»</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Оценка работы на ПЗ №№ 1</i> <i>Электронный тир</i></p>
<p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p><i>Письменный контроль тематики предшествующего занятия в виде «летучек»</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Решение тестов</i> <i>Электронный тир</i></p>
<p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p><i>Письменный контроль тематики предшествующего занятия в виде «летучек»</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Решение тестов</i> <i>Электронный тир</i></p>
<p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p><i>Письменный контроль тематики предшествующего занятия в виде «летучек»</i> <i>Индивидуальный опрос</i></p>

	Оценка работы на ПЗ №№ 1-8 Электронный тир
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>Письменный контроль тематики предшествующего занятия в виде «летучек»</i> Индивидуальный опрос Оценка работы на ПЗ №№ 1-8 Электронный тир