

Комитет по культуре Санкт-Петербурга СПБ  
ГБПОУ  
«Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
училища  
Протокол №45 от 29.08.2025

ПРИНЯТО:  
Общим собранием  
Протокол №9 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское  
музыкальное училище имени М.П.  
Мусоргского»  
Гирина А.С.  
Приказ №563-КУ  
От «29» августа 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.07 ГЕОГРАФИЯ**

Специальности:

- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**  
**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**  
**53.02.07 Теория музыки по программе углубленной подготовки**  
**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**  
**53.02.04 Вокальное искусство**  
**53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.07 Теория музыки по программе углубленной подготовки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390, зарегистрированный Министерством России 27.11.2014 №34957;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.07.2024г № 464 «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ (№ 79088 от 09.08.2024г.);
- Нормативно-методические документы Минпросвещения РФ;
- Устав СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского» (далее Училище);

Локальные нормативные акты Училища.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М. П. Мусоргского»

Разработчик:  
Беляева И.В., преподаватель географии

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании ПЦК по общеобразовательным дисциплинам  
Протокол №1 от 31 августа 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии: Туровцева О.Д.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.07 Теория музыки, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Предметная область «Общественно-научные предметы», ОД.07

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цели курса являются:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях.

**Задачами курса являются:**

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

#### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции

Код	Наименование формируемой компетенции
<b>ОК 10</b>	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 19 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
работа с учебной литературой, конспектирование	2
выполнение домашних заданий (работа с картой)	6
подготовка к практическим и семинарским занятиям	2
подготовка к контрольным работам	2
работа с источниками актуальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)	2
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, самостоятельный анализ научных публикаций	2
<b>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. География как наука. Цели и задачи географии.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. География как наука. Цели и задачи географии.</b>	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками актуальной информации	1 1	2
<b>Тема 2.1. Источники географической информации. Географическая карта. Статистика и другие формы</b>	Содержание учебного материала Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. Самостоятельная работа обучающихся: Составление атласа «Космические снимки...» (страны по выбору)	1 1	2
<b>Тема 2.2. Политическая карта мира. Группировки стран. Формы правления, типы государственного устройства.</b>	Содержание учебного материала Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	2
<b>Тема 2.3. География мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Основные типы природопользования.</b>	Содержание учебного материала Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана.	4 2 2	

	Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		
	Практические занятия:	1	
	1   Базаров против смерти. Анализ XXVII главы.		
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольным работам, подготовка к практическим и семинарским занятиям, выполнение домашних заданий	2	
<b>Раздел 3. География населения мира</b>			
<b>Тема 3.1. Численность и динамика, воспроизводство и миграция населения. Качество жизни. Урбанизация.</b>	Содержание учебного материала	1	
	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	2	
		3	
<b>Тема 3.2. Определение особенностей расселения в разных странах и регионах мира.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегаполисы.	3	
		2	
<b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b>			
<b>Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства</b>	Содержание учебного материала	1	
	1.   Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства.	2	

	Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города		
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ данных по заданной теме, составление плана доклада на основе собранных данных	1	
<b>Тема 5.2. Отраслевая структура мирового хозяйства.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, самостоятельный анализ научных публикаций	1	
<b>Тема 5.3. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Транспортный комплекс и его современная структура мира. Мировые морские торговые порты и аэропорты.		2
	2. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристических, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.		3
	3 Контрольная работа 1- 5		3
	Контрольные работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольным работам, работа с источниками актуальной информации	2	
<b>6. Регионы мира</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Место и роль Зарубежной Европы в мире. Географическое положение региона.		2
	2 Природно-ресурсный потенциал. Население. Ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		3
	3 География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Природно-ресурсный потенциал. Население.		3
	4 Ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Япония, Китай, Индия.		
	5 География населения и хозяйства Африки. Место и роль и географическое положение Африки в мире. Северная, тропическая, южно-тропическая Африка.	1	
	6 География населения и хозяйства Северной Америки.	3	
	7 География населения и хозяйства Латинской Америки	2	

	8	География населения и хозяйства Австралии и Океании		2
<b>7. Россия в современном мире</b>		Содержание учебного материала	3	
	1	Россия на политической карте мира.		3
	2	Характеристика современного этапа социально-экономического развития.		3
	3	Россия в Мировом хозяйстве МГРТ.		
	4	Определение роли России ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.		
<b>8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>		Содержание учебного материала	1	
	1	Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		3
		Зачет	1	
			<b>Всего</b>	<b>54</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для групповых занятий с числом посадочных мест, соответствующих количеству студентов, обучающихся в группе.

Оборудование учебного кабинета: индивидуальные учебные столы, стулья, книжный шкаф, доски-стенды для иллюстративных материалов и наглядных пособий.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, DVD плеер, коллекция обучающих фильмов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Баранчиков Е. В. География. Для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. - М. Академия, 2018 – 320 с.
2. Баранчиков Е. В. География. Для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М. Академия, 2014

##### **Дополнительная литература:**

Петрусяк, О.А. География. Контрольные задания: учеб. – М.: Академия, 2018. – 160 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. [www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
4. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений</p>	<p>Анализ результатов самостоятельной работы обучающихся; Оценка домашних заданий по критериям качества и сроков выполнения; Наблюдение за деятельностью обучающихся в течение учебного процесса; Проведение устных и письменных контрольных работ и практикумов; Проверка результатов индивидуальной и групповой деятельности на практикуме; Текущий мониторинг уровня читательского развития; Анализ ответов обучающихся на проблемные вопросы, результатов решения частично-поисковых и исследовательских задач.</p>

<p>и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; находления и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, geopolитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.</p>	
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</p> <p>численность и динамику изменения</p>	<p>Оценка домашних заданий по критериям качества и сроков выполнения;</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в течение учебного процесса;</p> <p>Проведение домашних и аудиторных сочинений;</p> <p>Проведение контрольных тестов по результатам освоения учебных тем;</p>

<p>численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>Анализ результатов контрольных работ, устных и письменных зачетов; Анализ и оценка зачета по дисциплине</p>
--	--