

Комитет по культуре Санкт-Петербурга СПБ  
ГБПОУ  
«Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
училища  
Протокол №45 от 29.08.2025

ПРИНЯТО:  
Общим собранием  
Протокол №9 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское  
музыкальное училище имени М.П.  
Мусоргского»

Гирина А.С./  
Приказ №563-КУ  
От «29» августа 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальности:

**53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**

**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

**53.02.07 Теория музыки по программе углубленной подготовки**

**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**

**53.02.04 Вокальное искусство**

**53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.07 Теория музыки по программе углубленной подготовки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390, зарегистрированный Минюстом России 27.11.2014 №34957;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.07.2024г № 464 «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ (№ 79088 от 09.08.2024г.);
- Нормативно-методические документы Минпросвещения РФ;
- Устав СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского» (далее Училище);
- Локальные нормативные акты Училища.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М. П. Мусоргского»

Разработчик:  
Смирнова Т.М., преподаватель истории и обществознания

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании ПЦК по общеобразовательным дисциплинам  
Протокол № 1 от 31 08 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии: Туровцева О.Д.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>33</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>35</b>

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.07 Теория музыки, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы, ОГСЭ.02.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины:**

#### **Целью курса является:**

формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысливания важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

#### **Задачами курса являются:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX — начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, семинарам, тематическим дискуссиям, защите рефератов и презентаций, домашняя работа и т.п.).	24
<i>Промежуточная аттестация (в форме) экзамена</i>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

---

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ОГСЭ.02 История</b>		<b>108</b>	
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 1.1 Направления развития стран Европы на рубеже веков.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие стран Европы, Америки, Азии и Африки в XX-XXI вв.</li> <li>2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.</li> <li>3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</li> <li>4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</li> <li>5. СССР в 1961-1991 годы. Распад Великой державы.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад «Личности СССР 1961-1991»</p>	<b>2</b>	<b>2-3</b>
<b>Тема 1.2. Роль России в международных отношениях конца XX-XXIв.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая и социально-экономическое положение России в международных отношениях конца XX-XXIв.</li> <li>2. Образование Российской Федерации.</li> <li>3. Россия – суверенное государство: приобретения и потери</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация «Внешняя политика России в к. XX-XXI».</p>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Биполярная система международных отношений. «Новое мышление»</b>	1. Система международных отношений после второй мировой войны. 2. Борьба двух супер(сверх) держав. Поражение СССР в «холодной войне» 3. Изменение систем взглядов, начало демократизации бывших советских государств по американскому образцу.		2
<b>Практические занятия:</b> доклад: «Новое мышление»			2
<b>Тема 1.4 Мир во второй половине XX в. Политика США. Солдатский билль о правах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Страны Европы, Азии и Африки во второй половине ХХ в. 2. Внешняя политика США в 1990-х годах ХХ в. 3. Демократические поправки в конституции США. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад «Содержание солдатского билля о правах»	2	2
<b>Тема 1.5 Внутренняя и внешняя политика Великобритании в годы правления М. Тэтчер. Ирландский вопрос</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социальные реформы М. Тэтчер 2. Отношения Англии с Россией в период премьерства «Железной леди» 3. Проблема Северной Ирландии <b>Практические работы:</b> семинар Власть неоконсерваторов в Великобритании. Личность М. Тэтчер.	1	2
<b>Тема 1.6 Объединение Германии. ФРГ. Бундестаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Процесс воссоединения германских земель 2. Гельмут Коль, канцлер объединивший Германию. 3. Отношения Германии с Россией в начале нового столетия.	3	
<b>Тема 1.7 Политика Франции и Италии во второй половине XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Пятая Республика в период правления Шарля де Голля. Алжирская независимость от Франции. 2. Политика Ж. Ширака, Н. Саркози и Ф. Олланда. Сравнительная характеристика правления президентов. 3. Особенность развития итальянской политики. С. Берлускони. <b>Практические работы:</b> семинар «Франция и Италия во второй половине ХХ века» <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ политического и экономического развития Франции и Италии	1 2 4	2

<b>Тема 1.8</b> <b>Развитие стран Азии и Африки в XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Процесс демократизации восточных стран. 2. Экономическое и политическое развитие Северной и Южной Кореи. 3. Специфическая борьба с коррупцией в Китае. 4. Индо-пакистанский конфликт. Причины и пути решения.	<b>1</b>	2
	<b>Практические работы:</b> семинар Индия, Япония, Китай. Особенность развитий стран «Востока». Проблема азиатской миграции для европейского мира.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ деятельности современных политических лидеров (Индии, Китая, Японии)	<b>2</b>	
<b>Тема 1. 9</b> <b>Иран в период от «Беллой» до «Исламской» революции.</b> <b>Приход к власти в Турции «Кемалистов»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Революции в Иране и Турции. Их особенность. 2. Аятолла Хомейни как лидер исламской революции в Иране 3. Распад Османской империи и создание современной Турции. 4. Мустафа Кемаль Ататюрк-основатель современной Турции.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> презентация «Биография М. Ататюрка»	<b>2</b>	
<b>Раздел II.</b> <b>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема2.1</b> <b>Конфликты стран на</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социально-политическое развитие стран Европы и Азии	<b>2</b>	

<b>рубеже веков (XX-XXIвв.)</b>	<p><b>Практические работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</li> <li>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</li> <li>3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p> <p>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</p> <p>Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	4	2-3
<b>Раздел III Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>		16	
<b>Тема 3.1 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание СНГ. Цели и результаты России и СНГ: динамика отношений в конце XX-начале XXIв.</li> <li>2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией . Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</li> <li>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</li> </ol>	4	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	1. Россия в современном мире (социально-экономические, политические аспекты) 2. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ вопроса, основываясь на данные СМИ: «Роль России в мировом сообществе»		
<b>Тема 3.3 Создание Российской федерации. От Б. Ельцина до В. Путина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Россия в период правления Б.Н. Ельцина 2. Приход к власти В.В. Путина. Стабилизация общества. 3. Реформы Д.А. Медведева. Изменение президентского срока правления.		2
	<b>Практические работы:</b> семинар «Политика В.В. Путина. Социальные программы В.В. Путина»		
<b>Тема 3.4 Современная политика Великобритании и США</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политическое и социально-экономическое развитие США. 2. Дж. Буш мл. и Б. Обама. Общее отличительное в политике президентов. 3. Отношения Британии с Россией.	4	2
	<b>Практические работы:</b> семинар «Политика В.В. Путина. Социальные программы В.В. Путина»		
<b>Тема 3.5 Внешняя и внутренняя политика ФРГ. Политика «Западных» стран на «Востоке»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. А. Меркель и ее социальные реформы. 2. Отношения Германии с Россией в современном мире. 3. Позиции Германии по вопросу «демократизации Востока»	2	2
	<b>Практические работы:</b> Личность А. Меркель. «Арабская весна». Причины и результаты. Политика европейской интеграции.		
<b>Раздел IV Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций</b>		6	2
<b>Тема 4.1 Возникновение надгосударственных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Дата и причины возникновения: ООН, ЕС, ЕЭС, НАТО, ВТЭО, СНГ и др. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов	4	

	<p>на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	
	<b>Практические работы: доклад: «Причины возникновения международных организаций»</b>	<b>2</b>
<b>Раздел V Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>		<b>6</b>
<b>Тема 5.1</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p><b>Практические работы</b> семинар: «Роль науки, культуры и религии в современном мире»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад «Значение науки и образования в современном мире»</p>	<b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>
<b>Раздел VI Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</b>		<b>8</b>

<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Основные правовые документы демократических стран		
	2. Международные правовые документы и акты.		
	3. Документ о правах человека(1948г.).		
<b>4. Документ о правах ребенка(1989г.)</b>			
<b>Практические работы:</b> семинар «Важнейшие правовые документы»			<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ основных документов по правам человека.			<b>4</b>
Контрольная работа			<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>108</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные исторические карты, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

Артемов В.В. История : учеб. – М.: Академия, 2018 – 448 с.

**Дополнительная литература:**

Артемов В.В. История: Учебник: (для всех специальностей СПО): (для студентов учреждений среднего профессионального образования) / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. - – М.: Академия, 2015. – 448 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://rulers.narod.ru>. Всемирная история в лицах (дата обращения: 15.07.2012 г.)
  1. <http://www.istorya.ru>. Всемирная история и история России (дата обращения 18.07.2012 г.)
  2. <http://www.hrono.info/proekty/ostu/index.php> Геосинхрония. Атлас Всемирной истории (дата обращения: 17.07.2012 г.)
  3. <http://school-collection.edu.ru>. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (дата обращения: 15.07.2012 г.)
  4. <http://www.hrono.ru>. Хронос. Всемирная история в Интернете (дата обращения 20.07.2012 г.)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Зачет Тест Дискуссия Проект Задания для самостоятельной работы Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание
2. объяснить основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.	Зачет дискуссия Проект Задания для самостоятельной работы Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание
1. знать смысл понятий: историческая наука, периодизация, хронология, цивилизация, культура, эпоха, тысячелетие, возрождение,	Зачет Тест Дискуссия Проект Задания для самостоятельной работы Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание
2. знать вклад великих ученых в формирование современной исторической картины мира.	Зачет Тест Дискуссия Проект Задания для самостоятельной работы Реферат

